

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«СОГЛАСИЕ»**

---

620016, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Фигурная, 12 а.  
Телефон: +7 (343) 221-49-72

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания  
педагогического совета  
ОАНО «СОГЛАСИЕ»  
от 24.03.2026 г. №5

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
ОАНО «СОГЛАСИЕ»  
от 08.04.2026 г. № 14

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ «СОГЛАСИЕ»  
ЗА 2025 год**

## Содержание

<b>Наименование раздела</b>	<b>Страница</b>
<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	3
<b>I. Аналитическая часть (дошкольное образование)</b>	4
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности ОАНО «СОГЛАСИЕ» за 2025 год	4
Раздел 2. Оценка системы управления организации	8
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса	12
Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения	12
Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	14
Раздел 7. Оценка материально-технической базы	15
Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	15
<b>II. Результаты анализа показателей деятельности (дошкольное образование)</b>	16
<b>III. Аналитическая часть (начальное общее образование)</b>	19
Раздел 3.1. Оценка образовательной деятельности ОАНО «СОГЛАСИЕ» за 2025 год	19
Раздел 3.2. Оценка системы управления организации	20
Раздел 3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	20
Раздел 3.4. Оценка организации учебного процесса	28
Раздел 3.5. Оценка востребованности выпускников	30
Раздел 3.6. Оценка качества кадрового обеспечения	30
Раздел 3.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	31
Раздел 3.8. Оценка материально-технической базы	32
Раздел 3.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	32
<b>IV. Результаты анализа показателей деятельности (начальное общее образование)</b>	35

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования Общеобразовательной Автономной некоммерческой организации «Согласие» (далее – ОАНО «Согласие») в соответствии с требованиями ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации: от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (редакция 14.02.2017 г.); от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023г.), Положением о проведении самообследования организации, утвержденным приказом директора от 22.02.2024 № 11, на основании приказа директора ОАНО «Согласие».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОАНО «Согласие» в 2025 году, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Общеобразовательная Автономная некоммерческая организация «Согласие» (ОАНО «Согласие»)
Учредители	Нагибина Ирина Николаевна, Хигер Алексей Олегович
Директор	Стажарова Ольга Александровна
Адрес осуществления образовательной деятельности	620016, г. Екатеринбург, пос. Совхозный, ул. Фигурная, 12а.
Контактный телефон	+7(343)221-49-72
Адрес электронной почты	soglasie201@inbox.ru
Адрес официального сайта	<a href="https://soglasie.uralschool.ru/">https://soglasie.uralschool.ru/</a>
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	серия 66ЛЮ1 № 0003317 от 11 июля 2012 года, регистрационный номер лицензии в реестре лицензий № ЛЮ35-01277-66/00196230. Срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	66А01 № 0002663 от 15.06.2016, регистрационный номер № 9031. Срок окончания действия – бессрочно.
Реализуемые уровни образования	Дошкольное образование Начальное общее образование
Реализуемые образовательные программы	— Образовательная программа начального общего образования — Образовательная программа дошкольного образования — Дополнительная общеразвивающая программа
Язык образования	Национальный язык РФ.

Проектная мощность - 227 обучающихся (128 школа, 76 детский сад).

В ОАНО «Согласие» определены правила приема, перевода, отчисления воспитанников, комплектования групп, условия возникновения, прекращения и восстановления образовательных отношений. Имеются локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, порядок и основания перевода,

отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся), а также правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка, о порядке оказания платных образовательных услуг, которые размещены на официальном сайте и информационных стендах организации для ознакомления. Определены ответственные лица за ведение приема обучающихся в организацию.

Основной целью ОАНО «Согласие» является реализация основных общеобразовательных программ:

- образовательной программы начального общего образования,
- образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за обучающимися.

Организация в соответствии с лицензией осуществляет реализацию дополнительных общеобразовательных программ:

- дополнительной общеразвивающей программы.

Предметом деятельности ОАНО «Согласие» на уровне дошкольного образования является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы ОАНО «Согласие»: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 19:30.

## **I. Аналитическая часть (дошкольное образование)**

### **Раздел 1. Оценка образовательной деятельности за 2025 год**

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию дошкольной образовательной организации.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с утвержденной образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО в основной части, с учетом запроса участников образовательных отношений в части, формируемой участниками образовательных отношений, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

#### **Контингент обучающихся (дошкольное образование)**

<b>Структура контингента</b>	<b>Дошкольное образование</b>
Общее количество групп	5
- групп общеразвивающей направленности	5
<b>Количество обучающихся (воспитанников)</b>	<b>76</b>

Состав воспитанников:

- дети в возрасте от 1 до 7 (8) лет;
- группы общеразвивающей направленности (с 12-часовым пребыванием детей).

Образовательная деятельность ведется в соответствии с утвержденной Образовательной программой дошкольного образования. Во исполнение требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»» и статьи 1 Федерального закона от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, образовательная деятельность отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

### ***Воспитательная работа***

Воспитательная работа ОАНО «Согласие» строится на основе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года Календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06, Письмо Минпросвещения России от 30.08.2024 N 06-1145 "О направлении Перечня мероприятий").

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В календарный план воспитательной работы включены «Разговоры о важном» в рамках тем Рабочей программы воспитания.

Воспитательная деятельность осуществляется в видах деятельности и культурных практиках, адекватных возрастным возможностям и особенностям развития детей дошкольного возраста, а также строится с учетом индивидуальных особенностей детей, в тесной взаимосвязи всех участников образовательного процесса. Ежегодно, весной и осенью, проводятся персональные для каждой семьи круглые столы, в которых принимают участие педагогические работники и родители обучающихся. Целью таких круглых столов является определение совместной с родителями ребенка стратегии воспитательной и развивающей работы, а также содержания психолого-педагогического сопровождения семей обучающихся.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ОАНО «Согласие», (результаты анкетирования в процессе НОКО-2024, ВСОКО (май, 2025)).

В 2025 году педагогическим коллективом продолжена реализация проекта «Содружество, содействие, сотворчество», направленного на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи в интересах ребенка; повышение воспитательного потенциала семьи.

Просветительскую работу в рамках проекта осуществляли с учетом федеральной Программы просвещения родителей, авторами-составителями которой выступил коллектив Лаборатории дошкольного образования ФГБНУ Институт развития, здоровья и адаптации ребенка (Т.Павдулова, И.А.Бурлакова, Е.И.Изотова, Т.В.Кротова, О.В.Никифорова, В.А.Новицкая, Г.Р.Хузеева, Р.И.Яфизова), преподаватели ФГБОУ ВО

Московский педагогический государственный университет (М.А.Бахотская, Ю.Ю.Березина, Т.В.Калинина, М.В.Лещенко, Т.А.Семенова).

Задачи просвещения родителей в рамках проекта реализовывались преимущественно:

-в индивидуальных формах (беседы, консультации по актуальным вопросам развития и воспитания ребенка; психологическое сопровождение адаптации ребенка и его семьи к условиям детского сада; работа, связанная с запросами на индивидуальную диагностику и психологическое сопровождение по актуальной для конкретной семьи проблеме),

-в форме ставших традиционными практических совместных с детьми образовательных практик (Мастер-классы по различным направлениям развития детей (творческие, познавательные, спортивные), тематические выставки совместного творчества детей и родителей; социальные, познавательные, экологические, физкультурно-спортивные акции, квесты, экскурсии, проекты и занятия в рамках тематических недель ОП ДО; мероприятия, формирующие культуру безопасной жизни у детей (викторины, экскурсии вместе с родителями); совместные поездки и походы: на квесты, в контактный зоопарк, в парк). Очень полюбили и детям, и родителям совместные кулинарные и творческие мастер-классы, празднования дней рождений, подготовка и проведение праздников,

-в ходе круглых столов,

-на групповых психологических тренингах и консультациях, в семейных («Секреты легкой адаптации», «Возрастные особенности развития детей», «Кризис 3х лет», «Развитие эмоционального интеллекта у ребенка», «Духовно-нравственное воспитание дошкольников», «Как справиться с капризами ребенка», «Как отвечать на детские вопросы?» «Дисциплина на улице – залог безопасности» и др.,

-в дистанционном формате с применением электронной рассылки, буклетов («Как продуктивно прожить кризис 3х лет», «Учимся справляться с детской истерикой», «Что значит «Ребенок готов к школе»?». «Как подготовить ребенка к школьному обучению», «Как воспитать трудолюбивого ребенка?», «Личный пример и авторитет родителей в воспитании детей», «О безопасности», «Не бойтесь сказать ребенку: «Нет!» и многое другое).

Осуществлялась «экстренная» помощь родителям, оказавшимся в сложных жизненных ситуациях: «Развод в семье», «Конфликты в семье», «Папа ушел на СВО», «Трудный ребенок» и др.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 г. № 28, а также «Календарного плана основных мероприятий по празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов на 2025 год» от 23.01.2025 года, представленного Министерством образования Свердловской области ОАНО «Согласие» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения к большой и малой Родине, к своей семье, к защитникам Отечества, проявившим героизм и мужество в разные эпохи истории России и современности. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитанию гуманных чувств.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений: дети и родители всех групп приняли участие во Всероссийских акциях «Георгиевская лента» и «Окна Победы», проектах по нравственно-патриотическому воспитанию «Дети-герои», «Моя семья в годы Великой Отечественной войны», «Они сражались за Родину: четвероногие помощники на войне», в торжественном возложении цветов к мемориалу защитникам, в акции «Летят журавли», в

торжественных мероприятиях, проводимых в городе в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Дети старшего дошкольного возраста приняли участие в тематических занятиях, посвященных снятию блокады Ленинграда «Дети блокадного Ленинграда», победе в ВОВ, был проведен Клубный час «Военные профессии». Проведены разговоры о важном: «Герои Отечества», «День победы в Сталинградской битве». Традиционно проводились спортивные состязания в честь праздника защитников Отечества, выставки детско-родительского творчества «Все о Победе», созданы и вручены подарки ветеранам и детям ВОВ. Педагоги старших групп детского сада совместно с родителями обучающихся учили детей изготовлению солдатских писем-треугольников и пилюток из бумаги в технике оригами, слушали песни военных лет «Песни, с которыми мы победили», изучали истории семей обучающихся и помогали детям готовить рассказы о дедах и прадедах, ковавших победу на фронте и в тылу.

Продолжилась активная реализация образовательного проекта «С чего начинается Родина», целью которого является создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, отечественных исторических и национально-культурных традиций России через привлечение внимания семьи к вопросам воспитания детей, формирование ответственного родительства. Во всех филиалах были реализованы тематические образовательные проекты в рамках тематических недель по ознакомлению с природой, историей, культурой, народами России, Урала и Свердловской области: «Природа – наш дом», «Путешествие по природным зонам России», «Я – гражданин России. Я – член моей семьи!», «Русские богатыри и современная армия России», «Мой любимый край. Природа Урала», «Хранители древних традиций (К дню малых народов России)», «Были дебри да леса, стали в дебрях чудеса...» (История, природа Екатеринбурга, Урала), «Государственные символы России», «Что такое столица? Столица России Москва», «Путешествие в мир народных промыслов Урала», «Путешествие по родному городу», «Широка страна моя родная. День Победы» и др. Проведены конкурсные программы: «Занимательная прогулка по Екатеринбургу», семейный квест «Ценители истории Екатеринбурга», патриотическая акция «Триколор» ко дню государственного флага России, флешмоб, клубный час «Мы вместе» к Дню народного единства, фотовыставки из жизни семей воспитанников «Путешествуем по России», «Мой папа», «Отдыхаем всей семьей», «Наши интересные прогулки».

Реализация целей и задач воспитания предполагает социальное партнерство ОАНО «Согласие» с другими учреждениями образования и культуры (музеи, театры, библиотеки, и другое), в том числе системой дополнительного образования детей (участие в конкурсных программах). Воспитательная работа учитывает индивидуальные особенности детей (дети разных целевых групп) и осуществляется в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей воспитанников. В ОАНО «Согласие» особое внимание уделяется психолого-педагогическому сопровождению творческих и одаренных детей.

Организованы занятия по освоению детьми робототехники с применением конструкторов LEGO DUPLO, LEGO Education WeDo.

#### ***Дополнительное образование***

ОАНО «Согласие» в 2025 году реализовывало дополнительные общеразвивающие программы двух направленностей: физкультурно-спортивной и технической. Источник финансирования: средства физических лиц. Охвачено более 80% детей старшего дошкольного возраста.

Организация образовательного процесса в ОАНО «Согласие» в 2025 году обеспечила освоение обучающимися образовательной программы дошкольного образования в полном объеме и способствовала созданию условий для разностороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижению детьми дошкольного возраста уровня развития,

необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (данные ВСОКО, май 2025 г.).

Вариативность обучения была обеспечена наличием в соответствующих соотношениях в содержании образования обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, последнее определяется наличием условий и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), потребностями социума. Родители воспитанников являются активными, заинтересованными участниками образовательной деятельности (процент участвующих семей сохраняется по данным ВСОКО на уровне 70-80%).

Таким образом, перечень реализуемых образовательных программ, контингент воспитанников соответствует лицензионным требованиям. Образовательная деятельность ОАНО «Согласие» реализует государственные требования к образованию детей дошкольного возраста, запросы участников образовательных отношений, что отражено в реализуемых образовательных программах.

Направления развития образовательной деятельности в организации, которые были определены на 2025 год реализованы в полном объеме:

-100 % педагогических кадров прошли повышение квалификации по вопросам реализации задач ФОП ДО; обучились по дополнительным общеразвивающим программам применению ИИ для решения профессиональных задач; повысили психологическую культуру общения с родителями воспитанников и детьми.

-план развития инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами на 2025 год освоен;

-активизировано просветительское направление во взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся;

-успешно реализуется проект патриотического воспитания обучающихся «С чего начинается Родина»

-созданы условия обучения детей дошкольного возраста началам информатики и программирования, инженерии, использования ИИ.

Определены перспективные направления развития образовательной деятельности в организации на следующий период.

## **Раздел 2. Оценка системы управления организации**

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом ОАНО «Согласие».

Структура органов управления организацией определена Уставом организации:

- высший руководящий орган учреждения – учредитель;
- единоличный исполнительный орган учреждения – директор;
- коллегиальный орган управления учреждением – педагогический совет;
- коллегиальный орган управления учреждением – общее собрание работников учреждения.

Порядок выборов коллегиальных органов управления учреждением, сроки их полномочий, компетенция определяются Уставом, регламентируются соответствующими Положениями.

Управление осуществляется с использованием современных технологий: информационные технологии: создана корпоративная информационная среда, которая эффективно обеспечивают сбор, хранение, обработку и передачу информации; цифровые технологии: аналитика данных, облачные вычисления и автоматизированные системы;

моделирование и оптимизация; управление проектами; управление качеством; управление рисками.

Во исполнение государственных требований к информационной открытости деятельности организации функционирует официальный сайт ОАНО «Согласие», адрес официального сайта: <https://soglasie.uralschool.ru/>. На сегодняшний день требования законодательства об информационной открытости деятельности образовательной организации выполняются в полном объеме.

Реализованы в полном объеме государственные требования в области санитарной безопасности, охраны жизни и здоровья детей (результаты плановой проверки Роспотребнадзора, приказ заместителя директора Центрального Екатеринбургского отдела Управления Роспотребнадзора по Свердловской области от 17.03.2025 г. № 66-08-12/11-470-2025 «О снятии с контроля предписания»).

Созданная система управления организацией обеспечивает реализацию установленных законодательством об образовании компетенций образовательной организации, уставных целей, задач, и функций ОАНО «Согласие»; обеспечивает развитие организации, реализацию в полной мере образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Система управления организации позволяет своевременно реализовывать государственные требования, образовательные запросы участников образовательных отношений.

### **Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Во исполнение требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в ОАНО «Согласие» разработана внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО), утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое фиксирует комплекс форм и методов оценки, график оценочных процедур.

*Учет несчастных случаев с воспитанниками в образовательном процессе в 2025 году*

Несчастные случаи с воспитанниками в образовательном процессе в 2025 году отсутствуют.

*Состояние здоровья детей*

Среднесписочное число воспитанников	57	
ГРУППА заболевания	Случаев в год	Пропущено по болезни (дней)
- инфекционные и паразитарные	2 (ветряная оспа)	13
- гепатит	0	0
- болезни нервной системы	0	0
- болезни глаз	0	0
- болезни уха	4	24
- болезни органов дыхания	39	59
- травмы	0	0
- ОРВИ, грипп	48	189
- коронавирусы	0	0
- прочие	0	0
Пропущено дней по болезни на 1 ребенка		5

В 2025 году активно осуществлялось просветительское и консультационное направления взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся

по вопросам охраны здоровья, оздоровления и физического развития детей, что привело к снижению показателя пропущенных воспитанниками дней по болезни на 0,4.

В организации разработана и реализуется система мероприятий по охране здоровья и физическому развитию обучающихся, соответствующая требованиям санитарного законодательства, ФГОС ДО.

*Динамика развития детей*

В ОАНО «Согласие» осуществляется ежегодная педагогическая диагностика достижения планируемых результатов, которая направлена на изучение деятельностных достижений ребенка, его интересов, предпочтений, личностных особенностей и способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Педагогическая диагностика связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежит в основе их дальнейшего планирования.

Динамика развития детей по данным педагогической диагностики – положительная. Оценка индивидуального развития детей осуществляется в соответствии с методическими материалами Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой, Н.Ю. Куражевой. Оценка производится по социально-коммуникативному, речевому, физическому, художественно-эстетическому, познавательному направлениям развития детей. Динамика оценки адекватности форм и методов образовательной работы (значение) составила:

2023 год – 83,8;

2024 год – 75,3

2025 год – 93,15

Образовательные условия стабильно соответствуют образовательным задачам.

Воспитанники 7 года жизни

Оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве (значение)	96,43	88,57	100,00	99,29	84,29	86,43	93,57	97,14	93,15	условия соответствуют образовательным задачам
Оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве (интерпретация)	высокий темп развития	успешное развитие	высокий темп развития	высокий темп развития	успешное развитие	успешное развитие	успешное развитие	высокий темп развития		

*Достижения воспитанников, результаты их участия в социальных акциях, проектах, конкурсах и фестивалях различных уровней*

Традиционно дети и родители активно участвуют:

- в социальных акциях экологической, патриотической, физкультурной, нравственной направленности: «Скворечник. Встреча птиц», «Красная книга Урала», «Покормите птиц зимой (Кормушка)», «Синичкин день», «Вторая жизнь ненужных вещей», «Батарейка», «День Земли (посадка рассады, оформление клумб и пр.)», «Огород на окне», «Подарок для бабушки и дедушки (к дню пожилого человека)», «Читаем

вместе», «Дорога и опасность», акции к Дню Победы, государственным праздникам России.

- в волонтерском движении: «Книжка-малышка для малышей», «Поиграем с малышами», «Я и маленького братца обуваться научу», «Читаем вместе», «Театр для малышей»;

- в благотворительных акциях: Благотворительная акция помощи Свердловской региональной общественной организации по содействию семей с детьми в трудной жизненной ситуации «Аистёнок»;

- в конкурсных программах различных уровней (более 70% обучающихся и их семей имеют результативное участие в конкурсах (данные ВСОКО 2025)).

*Готовность выпускников к обучению в школе*

Обследование психологической готовности к обучению в школе прошли с согласия родителей (законных представителей) 9 выпускников. Обследование детей проводилось с помощью методик: Ясюковой Л.А., Щур П.Г.

Уровня готовности к обучению по программам начального образования достигли 100% обследованных выпускников.

Результаты психологической диагностики показали значительное улучшение развития детей, что говорит об адекватности и достаточности условий осуществления образовательной деятельности, высокой ее результативности.

Показатель (%)	Речевое развитие	Логическое мышление	Речевые навыки	Образное мышление	Мотивация	Зрительная память	Речевая память	Тревожность	Зрительная моторная координация	Уровень самооценки	Внимание
Критерий											
слабый	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0
средний	11	11	11	40	0	0	11	56	11	0	0
хороший	44	56	44	47	33	44	45	33	45	56	44
высокий	45	33	45	13	67	56	44	0	44	44	56

*Взаимодействие с родителями воспитанников. Мнение родителей о качестве предоставляемых услуг.*

- процент родителей, участвующих в образовательной деятельности, сохраняется в диапазоне 70 - 80%

-наличие поддержки развития детей в семье: ежедневное информирование о задачах и содержании образовательной деятельности; круглые столы по разработке индивидуальных траекторий развития, оценке результативности образовательной деятельности (2 раза в год и по запросу); индивидуальное сопровождение семей, общая просветительская работа в разных формах; совместное проведение образовательных мероприятий.

--процент удовлетворенных качеством образовательной деятельности, условиями образования по результатам ВСОКО в 2025 году составил 98, %

Таким образом, ОАНО «Согласие» на высоком качественном уровне реализует образовательные программы дошкольного образования.

#### **Раздел 4. Оценка организации образовательного процесса.**

Образовательный процесс в ОАНО «Согласие» организован в соответствии с нормативными требованиями (СанПиН, ФГОС ДО, ФОП ДО), содержанием ОП ДО. Утверждены необходимые документы (ОП ДО, Учебный план, График учебного процесса, режим дня и занятий).

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ОАНО «Согласие» для решения образовательных задач используются такие формы организации процесса образования как проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в 2025 году разработано Положение о применении дистанционного обучения в ОАНО «Согласие», созданы необходимые условия.

ОАНО «Согласие» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В 2025 году в ОАНО «Согласие» отсутствовали воспитанники с ОВЗ, дети-инвалиды, адаптированные образовательные программы не реализовывались.

#### **Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения**

ОАНО «Согласие» укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. Кадровые условия соответствуют требованиям статьи 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ: педагогические работники имеют необходимое профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, стажем работы, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам.

Педагогические работники своевременно проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В 2025 г. все работники организации были ознакомлены с Федеральным законом от 21.04.2025 N 86-ФЗ "О внесении изменений в статьи 3 и 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", данные изменения были учтены при формировании графиков повышения квалификации педагогических работников на 2025-2026 год.

В январе 2025 года педагогические работники ОАНО «Согласие» ознакомлены с новым Перечнем документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ (приказ Минпросвещения от 06.11.2024 г. № 779), закрепили на педагогическом совете набор документов для воспитателей детских садов: журнал посещаемости и календарно-тематический план.

Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, презентуют опыт своей профессиональной деятельности, а также саморазвиваются. По состоянию на декабрь 2025 г. 100 % педагогических кадров прошли повышение квалификации по вопросам реализации задач ФОП ДО, ФГОС ДО; обучились по дополнительным общеразвивающим программам применению ИИ для решения профессиональных задач; повысили психологическую культуру общения с родителями воспитанников и детьми. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### *Квалификация педагогических кадров*

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	4	31
в т.ч. – высшую	0	0
- первую	4	31
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	9	69
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	7	54

#### *Характеристика педагогического состава по стажу (педагогический) и образованию:*

Общее количество педагогов в (чел.)	Педагогический стаж работы/ стаж работы по специальности		Возраст		Образование			
	до 5 лет	Свыше 30 лет	До 30 лет	От 31 до 55 лет	Высшее профессиональное (педагогическое)	Среднее профессиональное (педагогическое)	Не имеют педагогического образования	Прошли подготовку по направлению деятельности
13	2	1	2	1	8	5	0	3

#### *Информация по повышению квалификации*

Наименование	Количество (чел)	% от общего числа
Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения	15	100

квалификации по профилю деятельности за последние 3 года		
Педагогические работники	13	100
Административно-хозяйственные работники	2	100

Наименование	Количество (чел)	% от общего числа
Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку в 2025 году	3	20
Педагогические работники	1	7
Административно-хозяйственные работники	2	13

**Информация по обучению охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности**

Наименование	Количество (чел)	% от общего числа
Всего педагогических и руководящих работников, прошедших обучение по ОХРАНЕ ТРУДА, пожарной и антитеррористической защищенности, оказанию первой помощи пострадавшим и обучающимся за последние 3 года	15	100

**Информация о профессиональном развитии педагогов (обобщение и презентация опыта на педсоветах, конференциях разного уровня, участие в профессиональных конкурсах)**

Название НПК, конкурса	Участник	Результат участия
«Правила безопасности в сети интернет»	3 педагога	Участие, сертификат
«Искусственный интеллект и нейросети в методической работе педагога»	1 педагог	Участие, сертификат
Международный образовательный центр «Кладовая талантов» Международный конкурс для педагогов по формированию здорового образа жизни «Территория здоровья»	1 педагог	Участник
УЧИ ЛАБ Дистанционно – ППРС-основа для развития дошкольников	2 педагога	Сертификат участника
Центр развития образования, творчества и культуры «Радуга-талантов. РФ» Всероссийский конкурс «Мои педагогические инновации»	1 педагог	Победитель, 2 место
Всероссийский «САЙТ ПЕДАГОГА» Всероссийский интеллектуальный конкурс "Грани педагогики"	1 педагог	Участие

**Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ОАНО «Согласие» библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеются необходимые для осуществления образовательной работы в соответствии с ОП ДО учебно-методические пособия.

Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ.

Плановый мониторинг инфраструктуры в части учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, который проводился с учетом требований ФОП ДО, ОП ДО, определил необходимость обновления библиотеки детской литературы, наглядных пособий, интерактивного оборудования. Пополнение запланировано на 2026-2027 г.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

## **Раздел 7. Оценка материально-технической базы**

В ОАНО «Согласие» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности и интересы детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году детский сад провел текущий ремонт групповых комнат, спальных помещений, коридоров, зала.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом директора приказ от 25.08.2025 №21/1, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В ОАНО «Согласие» обеспечены и поддерживаются в исправном состоянии специальные условия получения услуг для маломобильных граждан: адаптированная для слабовидящих версия официального сайта организации, стоянка для транспортных средств инвалидов, беспрепятственный доступ в здание образовательной организации: пандусы, сменное кресло-коляска, поручни, таблички Брайля, адаптированная санитарная комната, кнопка вызова персонала, удобная система навигации, все работники своевременно проходят инструктаж, ответственный за обеспечение условий доступности имеет удостоверение о повышении квалификации, заключены договоры на услуги сурдо-(тифлосурдо) переводчика.

В ОАНО «Согласие» осуществляются регулярные действия по обеспечению безопасности в группах и на территории.

Основными направлениями развития материально-технического обеспечения образовательной деятельности являются: дальнейшее развитие условий обучения детей дошкольного возраста началам информатики и программирования, инженерии, пополнение фонда современными конструкторами (куборо, кубороид, фанкластик и др.),

наборами для обучения основам алгоритмики, программирования и робототехники (роботы Ботли, Семен и др. с комплектами робототреков).

## **Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В ОАНО «Согласие» создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования (далее ВСОКО), утверждены документы, регламентирующие функционирование системы (Положение о ВСОКО, Положение о порядке проведения самообследования).

Организационная структура в учреждении, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию учреждения, педагогический совет, родителей (законных представителей) обучающихся, Общее собрание коллектива.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей образовательной среды для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в организации. Результаты обследования ВСОКО нашли отражение в отчете по самообследованию. В рамках ВСОКО оценка качества образования осуществляется самостоятельно дошкольным учреждением с помощью процедур мониторинга и контроля. ВСОКО предполагает участие в оценочных мероприятиях родителей (законных представителей) обучающихся.

Информирование участников образовательных отношений о функционировании системы и результатах оценки качества дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется на родительских собраниях, сайте ОО, педагогических советах, общем собрании работников.

Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Постановлением Правительства СО от 18.09.2019 №588ПП «Стратегия развития образования в СО до 2035г.», Приказом МО СО от 12.07.2021 № 659Д «Об утверждении модели МКДО».

При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса, обеспечению качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

### **II. Результаты анализа показателей деятельности (дошкольное образование)**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 года

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения (значение показателя)</b>
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	60
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	60

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	52
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	60/100
	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	60/100
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/62
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/38
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/38
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/38
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/31
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	4
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/15
1.9.2	Свыше 30 лет	1/8
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/15
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	1/8

	возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/8
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13\60
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	<b>Инфраструктура</b>	-
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76,2
2.3	Наличие физкультурного зала (совмещен с музыкальным)	76,2
2.4	Наличие музыкального зала	76,2
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

### **III. Аналитическая часть (начальное общее образование)**

#### **Раздел 3.1. Оценка образовательной деятельности ОАНО «СОГЛАСИЕ» за 2025 год**

Образовательная деятельность в ОАНО «СОГЛАСИЕ» организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями) (далее – ФГОС НОО);
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- санитарными правилами и нормами [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН);
- уставом ОАНО «СОГЛАСИЕ»;
- основной образовательной программой начального общего образования ОАНО «СОГЛАСИЕ» (далее – ООП НОО), утвержденной приказом директора от 25.08.2023 № 9-о/д, с изменениями от 27.08.2024 (приказ № 12-о/д), от 27.08.2025 (приказ № 8-о/д);
- локальными нормативными актами ОАНО «СОГЛАСИЕ».

Цель деятельности ОАНО «СОГЛАСИЕ» – реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Обучение в 1 – 4 классах организовано по ООП НОО, разработанной в соответствии с ФГОС НОО и федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 с изменениями (далее – ФОП НОО).

Целями реализации ООП НОО являются:

1. Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации, достигшего возраста 6,5 -7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.
2. Организация образовательной деятельности с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО.
3. Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации.
4. Возможность для коллектива ОАНО «СОГЛАСИЕ» проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Образовательная деятельность в ОАНО «СОГЛАСИЕ» на уровне начального общего образования способствует достижению поставленных в ООП НОО целей и предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- достижение планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа.

### **Раздел 3.2. Оценка системы управления организации**

Управление ОАНО «СОГЛАСИЕ» осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура органов управления ОАНО «СОГЛАСИЕ»:

- высший руководящий орган – учредитель;
- единоличный исполнительный орган – директор;
- коллегиальные органы управления – педагогический совет, общее собрание работников.

Порядок выборов коллегиальных органов управления ОАНО «СОГЛАСИЕ», сроки их полномочий, компетенция определяются уставом, регламентируются соответствующими положениями.

Созданная система управления ОАНО «СОГЛАСИЕ» соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям, уставным целям, задачам и функциям ОАНО «СОГЛАСИЕ»; обеспечивает стабильное функционирование, развитие, реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

### **Раздел 3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В соответствии с планом внутришкольного контроля ОАНО «СОГЛАСИЕ» на 2024/2025 учебный год, графиком оценочных процедур во второй половине мая 2025 года проведены годовые (административные) контрольные работы во 2 – 3 классах с целью мониторинга уровня освоения обучающимися ООП НОО по русскому языку и математике.

Содержание годовых (административных) контрольных работ (далее – контрольных работ) носит комплексный характер и направлено на реализацию требований ФГОС НОО к результатам освоения ООП НОО ОАНО «СОГЛАСИЕ», ориентированных на достижение предметных результатов её освоения. Необходимо отметить, что контрольные работы позволяют осуществить диагностику достижения не только предметных результатов, но и частично метапредметных, в том числе уровня сформированности

универсальных учебных действий (УУД). Результаты контрольных работ в совокупности с имеющейся в ОАНО «СОГЛАСИЕ» информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

## **РУССКИЙ ЯЗЫК**

Цель годовых (административных) контрольных работ – выявление уровня овладения обучающимися всеми видами речевой деятельности: аудированием, говорением, чтением и письмом, основными знаниями и умениями по русскому языку и речи, орфографическими и пунктуационными навыками. Наряду с предметными результатами обучения младших школьников при проведении контрольных работ могут оцениваться личностные (знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях) и метапредметные результаты, в том числе степень сформированности универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных.

В контрольной работе по учебному предмету «Русский язык» обучающимся был предложен контрольный диктант и грамматические задания к нему.

### **Анализ контрольных работ по русскому языку во 2-3 классах за 2024/2025 учебный год**

Основными формами проверки графической, орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся является контрольный диктант. С помощью контрольного диктанта проверяются умения:

- правильно писать слова на изученные правила орфографии, а также слова с непроверяемыми орфограммами, предусмотренные программой для запоминания;
- ставить соответствующие знаки препинания в конце предложений и при однородных членах предложения;
- надлежащим образом оформлять работу.

Материалом для проверки служит текст контрольного диктанта. Единицей контроля является текст, записанный обучающимися под диктовку учителя. Успешное написание диктанта предусматривает сформированный навык аудирования (адекватное восприятие звучащей речи, понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте, умение определять тему и основную мысль автора) как одного из видов речевой деятельности. При выполнении грамматических заданий проявляется способность обучающихся решать учебные и практические задачи, связанные с грамматикой – анализировать слова, словосочетания, предложения, применять правила в конкретных ситуациях.

Результаты выполнения контрольного диктанта и грамматических заданий представлены в Таблицах 1, 2, 3.

Таблица 1

Результаты контрольной работы по русскому языку (диктант) во 2 - 3 классах  
за 2024/2025 учебный год

Класс	Всего чел. в классе	Выполняли работу, чел. (%)	Количество обучающихся, выполнивших работу (диктант) на (%)				Качество обученности (отметки 4 и 5)	Средний балл
			2	3	4	5		
2 а	16	14	0	2 (14%)	8 (57%)	4 (29%)	85,7%	4,1
2 б	16	13	2 (15%)	1 (8%)	1 (8%)	9 (69%)	76,9%	4,3
3 а	15	15	1 (7%)	2 (13%)	6 (40%)	6 (40%)	80%	4,1
3 б	16	16	0	4 (25%)	5 (31%)	7 (44%)	75%	4,2
итого	63	58 (92%)	3 (5%)	9 (16%)	20 (34%)	26 (45%)	79,3%	4,2

При выполнении диктанта средний балл по школе составил 4,2. Средний балл во 2 а и 3 а классах ниже среднего балла на 0,1. Качество обученности составило 79,3%. Выше среднего данный показатель зафиксирован во 2 а и 3 а классах, где он составил 85,7% и 80% соответственно.

Таблица 2

Результаты контрольной работы по русскому языку (грамматические задания)  
во 2 - 3 классах за 2024/2025 учебный год

Класс	Всего чел. в классе	Выполняли работу, чел.	Количество обучающихся, выполнивших работу (диктант) на (%)				Качество обученности (отметки 4 и 5)	Средний балл
			2	3	4	5		
2 а	16	14	0	0	12 (86%)	2 (14%)	100%	4,1
2 б	16	13	1 (8%)	2 (15%)	8 (62%)	2 (15%)	77%	3,8
3 а	15	15	0	2 (13%)	8 (54%)	5 (33%)	87%	4,2
3 б	16	16	1 (6%)	6 (38%)	4 (25%)	5 (31%)	56%	3,8
итого	63	58 (92%)	2 (3%)	10 (17%)	32 (56%)	14 (24%)	79%	4,0

Данные таблицы 2 показывают, что отметку «5» за грамматическое задание получили 14 обучающихся 2 – 3-х классов (24%). Самый высокий % отличных результатов зафиксирован в 3 а классе (33%). Самый высокий показатель качества обученности (100%) отмечается во 2 а классе. Среднее по школе значение качества обученности – 79%, что выше показателя прошлого года – 66%. Значение ниже среднего

по школе качества обученности отмечено во 2 б и 3 б классах (77% и 56% соответственно).

Таблица 3

Количество допущенных ошибок по русскому языку у обучающихся 2 - 3 классов на изучаемые орфограммы (диктант и грамматические задания)

Наименование ошибок	Количество допущенных ошибок по классам			
	2 а	2 б	3 а	3 б
<b>Диктант. Орфографические ошибки</b>				
Сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу	1	1	0	1
Сочетания чн, щн, нч; чк	–	–	0	0
Парный согласный в корне слова	2	1	1	1
Непроверяемый безударный гласный в корне слова	0	0	0	0
Проверяемый безударный гласный в корне слова	3	1	2	1
Непроверяемый согласный	0	0	1	0
Непроверяемый гласный	–	–	0	0
Разделительный Ъ	5	3	2	1
Разделительный Ь	–	–	0	2
Раздельное написание предлогов со словами	0	1	0	0
Прописная буква в именах собственных	0	2	–	–
Непроизносимые согласные в корне слова	–	–	2	2
Перенос слов по слогам	0	2	–	–
<b>Диктант. Пунктуационные ошибки</b>				
Оформление предложения	0	1	0	1
<b>Диктант. Графические ошибки</b>				
Пропуск, замена, искажение букв	0	4	7	1
Диктант. Прочие ошибки	0	2	4	2
Диктант. Итого ошибок	11	18	19	24
<b>Грамматические задания (% выполнения заданий классом)</b>				
Делить слова на слоги (в том числе слова со	96%	92%	–	–

стечением согласных)				
Распознавать слова, отвечающие на вопросы: кто? что? какой? какая? какое? какие? что делать? что сделать?	89%	88%	–	–
Находить однокоренные слова; выделять в слове корень (простые случаи)	61%	54%	–	–
Устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова	89%	77%	–	–
Находить главные члены предложения; распознавать части речи	–	–	100%	81%
Распознавать части речи	–	–	93%	50%
Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	–	–	93%	94%
Определять грамматические признаки имён сущ.: род, число, падеж	–	–	89%	88%
Устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова	–	–	70%	69%

Анализ орфографических ошибок, допущенных обучающимися в диктанте, показал, что наиболее распространенными во 2 – 3-х классах являются ошибки: «Проверяемый безударный гласный в корне слова» (7 ошибок), «Разделительный Ъ» (11 ошибок), «Парный согласный в корне слова» (5 ошибок). Пунктуационные ошибки, связанные с оформлением предложения, допущены в 2 классах у 2 обучающихся, что значительно лучше значений прошлого года, когда количество пунктуационных ошибок составило 17. Наибольшее количество ошибок связано с пропуском, заменой, искажением букв (графические ошибки): 12 ошибок во 2-3-х классах. Общее количество прочих ошибок составило 8. Данные значения также улучшились по сравнению с прошлым годом.

## МАТЕМАТИКА

Содержание годовых (административных) контрольных работ по математике определено в соответствии с ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286), федеральной образовательной программой начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 372). Контролируемые умения (предметные и метапредметные результаты) были представлены в описаниях работ.

## Анализ контрольных работ по математике во 2 – 3 классах за 2024/2025 учебный год

Цель работы – определить соответствие достигнутых предметных результатов планируемым результатам освоения образовательной программы по учебному предмету «Математика» за 2024/2025 учебный год обучающимися 2-х и 3-го классов.

Задачи:

- определить учебные дефициты обучающихся;
- наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов знаний обучающихся;
- составить рекомендации для родителей (законных представителей) для успешного освоения образовательной программы по учебному предмету.

Таблица 4

Результаты выполнения контрольной работы по математике во 2-х классах

Класс	Всего чел. в классе	Выполняли работу, чел.	Количество обучающихся, выполнивших работу на (%)				Качество обученности (отметки 4 и 5)	Средний балл
			2	3	4	5		
2 а	16	15	0	0	6 (40%)	9 (60%)	100%	4,6
2 б	16	13	0	2 (15%)	5 (39%)	6 (46%)	85%	4,3
итого	32	28 (88%)	0	2 (7%)	11 (39%)	15 (54%)	93%	4,5

Данные таблицы показывают высокие результаты выполнения контрольной работы по математике обучающимися 2-х классов. 15 обучающихся (54%) выполнили работу без ошибок. Качество обученности составило 93%, выше среднего данный показатель во 2 а классе (на 7%).

Таблица 5

% выполнения заданий контрольной работы по математике во 2-х классах

Проверяемые умения	% выполнения заданий по классам	
	2 а	2 б
Читать, записывать, упорядочивать числа в пределах 1000, находить закономерность в ряду чисел	100%	92%
Выполнять арифметические действия (сложение и вычитание) в пределах 100	100%	92%
Выполнять арифметические действия (умножение и деление) в пределах 50	87%	95%
Устанавливать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками и без скобок)	73%	62%
Решать текстовые задачи в одно-два действия	93%	77%
Находить периметр прямоугольника (квадрата)	100%	92%

Сравнивать величины длины	87%	46%
Итоговое значение (% выполнения работы)	93%	85%

Как видно из Таблицы 5, обучающиеся 2-х классов показали сформированность на достаточном уровне всех умений. Исключение составило умение «Сравнивать величины длины» во 2 б классе (46% выполнения). Учителю рекомендовано организовать работу над повторением и закреплением понятий по теме «Величины. Единицы измерения. Соотношение между единицами величины», предусмотреть выполнение заданий на сравнение и установление соотношения величин.

Контрольная работа по математике для 3 класса включала 8 заданий. Результаты выполнения работы представлены в Таблице 6.

Таблица 6

Результаты выполнения контрольной работы по математике в 3 классе

Класс	Всего чел. в классе	Выполняли работу, чел. (%)	Количество обучающихся, выполнивших работу на (%)				Качество обученности (отметки 4 и 5)	Средний балл
			2	3	4	5		
3 а	15	15	0	0	7 (47%)	8 (53%)	100%	4,5
3 б	16	16	0	0	10 (63%)	6 (37%)	100%	4,4
итого	31	31	0	0	17 (55%)	14 (45%)	100%	4,5

По данным таблицы отметку «5» получили 14 обучающихся (45%). Результаты выполнения контрольной работы высокие: качество обученности в двух классах составило 100%.

Таблица 7

% выполнения заданий контрольной работы по математике в 3 классах

Проверяемые умения	% выполнения заданий по классам	
	3 а	3 б
Читать, записывать, упорядочивать числа в пределах 1000	93%	88%
Выполнять арифметические действия (сложение и вычитание) в пределах 1000	91%	94%
Использовать информацию, представленную на рисунках; решать задачи в одно одно-два действия, записывать решение и ответ	97%	95%

Соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками и без скобок)	93%	81%
Выбирать верное решение математической задачи	93%	89%
Находить периметр и площадь прямоугольника (квадрата)	87%	93%
Сравнивать величины	97%	81%
Извлекать, использовать информацию, представленную в таблицах	70%	94%
Итоговое значение (% выполнения работы)	90%	91%

Как видно из Таблицы 7, обучающиеся 3-х классов владеют на высоком уровне всеми умениями, проверка сформированности которых была заложена в контрольную работу: процент выполнения заданий составил более 80%. Единственное исключение: в 3 а классе затруднения возникли при выполнении задания на извлечение и использование информации, представленной в таблицах: процент выполнения составил 70%.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  
по показателям «успеваемость» и «качество обученности»

клас с	2024/2025 – промежуточная аттестация		2025/2026 – текущий контроль успеваемости			
	успеваемост ь	качество обученност и	1 четверть		2 четверть	
			успеваемост ь	качество обученност и	успеваемост ь	качество обученност и
2а	100%	93,75%	–	–	–	–
2б	100%	93,75%	–	–	–	–
3а	100%	86,67%	–	–	–	–
3б	100%	93,75%	–	–	–	–
4а	100%	66,67%	–	–	–	–
4б	100%	84,62%	–	–	–	–
2а	–	–	100%	90,91%	100%	81,82%
2б	–	–	100%	91,67%	100%	83,33%
3а	–	–	100%	100%	100%	100%
3б	–	–	100%	88,24%	100%	87,5%
4а	–	–	100%	75%	100%	81,82%
4б	–	–	100%	64,29%	100%	78,57%

Результаты промежуточной аттестации по итогам 2024/2025 учебного года фиксируют стабильные показатели успеваемости: успеваемость составляет 100%, качество обученности – 88,24%. Программа за 1, 2, 3 классы освоена всеми обучающимися (100%), ООП НОО освоена всеми обучающимися 4-го класса.

На конец 2025 года численность учащихся составляла 100 человек в 1 - 4 классах, во 2 – 4 классах – 78 человек. По итогам 2 четверти 2025/2026 учебного года успевают на «4» и «5» (2 – 4 классы) – 67 человек (85,5%). Успеваемость – 100%.

Академических задолженностей на уровне начального общего образования обучающиеся не имеют.

### **Раздел 3.4. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса регламентируется в ОАНО «СОГЛАСИЕ» локальными нормативными актами.

Язык образования – русский.

Форма обучения – очная, заочная.

Продолжительность учебного года: в 1 классе - 33 учебные недели; во 2 - 4 классах - 34 учебные недели. Минимальная продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе – 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май); во 2 – 4 классах – 40 минут.

ООП НОО ОАНО «СОГЛАСИЕ» нацелена на обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися начальной школы знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями, а также возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья.

Система оценки достижения планируемых результатов представляет собой один из инструментов реализации ФГОС НОО, направленный на обеспечение качества образования и предполагает комплексный подход к данной системе, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

В ОАНО «СОГЛАСИЕ» разработаны и утверждены критерии оценивания предметных результатов обучающихся по всем учебным предметам, использование которых позволяет поддерживать общие подходы к оцениванию и обеспечивает обратную связь, позволяющую эффективно осуществлять управление образовательной деятельностью.

Учебный план начального общего образования ОАНО «СОГЛАСИЕ» составлен в соответствии с ФГОС НОО, ФООП НОО и реализуется в полном объёме.

Календарный учебный график, расписание учебных занятий учитывают гигиенические нормативы и требования СанПиН.

Рабочие программы по всем учебным предметам учебного плана, структура и содержание которых соответствуют установленным требованиям, размещены на официальном сайте ОАНО «СОГЛАСИЕ» в сети Интернет <https://soglasie.uralschool.ru/>

Для реализации воспитательного потенциала в ОАНО «СОГЛАСИЕ» реализуется внеурочная деятельность, которая осуществляется в формах, отличных от урочной (клубы, секции, студии и иные формы). Внеурочная деятельность проводится в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов: «Фитнес для детей», «Изостудия», «Учусь создавать проект», «Мир шахмат», «Тропинка к своему Я».

В ОАНО «СОГЛАСИЕ» реализуется также курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» – патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Методическая поддержка классных руководителей, реализующих занятия «Разговоры о важном» в рамках календарного плана воспитательной работы и рабочей программы воспитания, осуществляется на федеральном уровне. Разработаны сценарии занятий, методические рекомендации по их проведению, интерактивный визуальный контент, трансляции видео-обращений федеральных спикеров.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках ряда направлений воспитательной работы ОАНО «СОГЛАСИЕ». Каждое из них представлено в соответствующем модуле Рабочей программы воспитания: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Профориентация», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Календарный план воспитательной работы разработан в соответствии с вышеперечисленными модулями, включает основные традиционные общешкольные дела и предусматривает реализацию мероприятий со всеми участниками образовательных отношений.

При формировании календарного плана воспитательной работы в него включались мероприятия, рекомендованные федеральными и региональными органами исполнительной власти, в том числе из Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий ОАНО «СОГЛАСИЕ» предусматривала в 2025 году общие внешкольные мероприятия: дни театра и музея, выставки поделок и творческих работ учащихся; участие в подготовке и проведении различных праздничных мероприятий, концертов; участие в конкурсах, выставках детского творчества. В школе проводились классные часы, диспуты, дискуссии, выставки рисунков на нравственные темы, предметные недели. Ребята активно посещали мастер-классы, выходили на экскурсии, походы выходного дня в музей, картинную галерею, на предприятие и др.; литературные, исторические, экологические походы и т.п.

Педагогические работники организовывали, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, мероприятия для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в нашей местности поэтов и писателей, деятелей науки; природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др. Проходили выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность,

характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта младших школьников.

Участие школьников во всех делах, событиях, мероприятиях календарного плана основывалось на принципах добровольности, взаимодействия обучающихся разных классов и параллелей. К организации мероприятий привлекались социальные партнёры ОАНО «СОГЛАСИЕ».

Организация образовательной деятельности в ОАНО «СОГЛАСИЕ» обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования в полном объеме. Такая организация способствует созданию условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов, развития устойчивых познавательных интересов и творческих способностей; формированию навыков самостоятельной учебной и исследовательской деятельности на основе дифференциации и вариативности обучения.

Вариативность обучения обеспечивается наличием в соответствующих соотношениях в содержании образования обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений; последнее определяется наличием условий и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), потребностями социума.

### **Раздел 3.5. Оценка востребованности выпускников**

Выпускники 4-х классов имеют надежные знания, конкурентоспособны при поступлении в различные учебные заведения для получения основного и среднего общего образования.

В 2025 году из 22 выпускников 4-х классов 12 обучающихся поступили на конкурсной основе в гимназии, лицеи; 8 человек продолжили обучение в общеобразовательных школах (из них 2 человека в частной школе) и для 2-х человек родителями (законными представителями) была выбрана семейная форма образования.

### **Раздел 3.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период проведения самообследования в ОАНО «СОГЛАСИЕ» (на уровне начального общего образования) работает 15 педагогических работников, из них 11 человек (73%) имеют высшее профессиональное образование. Кадровый потенциал развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогических работников.

Все педагогические работники (100%) прошли курсы повышения квалификации в течение трех последних лет.

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию (за исключением руководящих работников):

Общее количество учителей (чел.)	Стаж работы (педагогический)					Образование		
	до 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-лет и более	Высшее профессиональное (педагогическое)	Среднее профессиональное (педагогическое)	Не имеют педагогического образования
15	0	2	1	3	9	11	4	0

Информация по повышению квалификации педагогического коллектива

Всего педагогических работников, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года		Всего педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в 2025 году	
Количество (чел)	% от общего числа	Количество (чел)	% от общего числа
15	100%	6	40%

Данные мониторинга по разделу «Оценка качества кадрового обеспечения» позволяют сделать вывод о том, что кадровая ситуация в ОАНО «СОГЛАСИЕ» стабильная, о чем говорит, в том числе, отсутствие вакансий. Средний возраст коллектива составляет 46 лет, что позволяет говорить о его активности и работоспособности. 100% педагогов ОАНО «СОГЛАСИЕ» прошли курсовую подготовку за три прошедших года.

Кадровые условия, уровень квалификации педагогических работников по образовательной программе начального общего образования соответствуют требованиям ФГОС НОО.

### **Раздел 3.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Образовательная программа ОАНО «СОГЛАСИЕ» обеспечена учебно-методической документацией по всем предметным областям. При реализации программы каждый обучающийся обеспечен учебниками по всем учебным предметам учебного плана. Основной объем библиотечного (книжного) фонда составляет 2586 экземпляра, из них: учебники – 1645 шт., учебные пособия – 140 шт., художественная литература – 661 шт., справочный материал – 140.

Наличие учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализации ООП НОО подтверждает соответствие требованиям ФГОС НОО: обеспеченность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам; доступ обучающихся и педагогических работников к печатным и электронным образовательным ресурсам, оснащенность методическими и дидактическими пособиями.

Все учебники, используемые в образовательной деятельности, соответствуют перечню учебников, рекомендованных (допущенных) приказом Министерства просвещения Российской Федерации. Обеспеченность учебниками на уровне начального общего образования составляет 100%.

### **Раздел 3.8. Оценка материально-технической базы**

ОАНО «СОГЛАСИЕ» располагает достаточной для реализации ООП НОО материально-технической базой: библиотека, 4 учебных кабинета начальных классов, 1 музыкально-спортивный зал, 3 административных помещения. Используется школьный сервер, внутренняя (локальная) сеть, официальный сайт в сети Интернет <https://soglasie.uralschool.ru/>

Все кабинеты оборудованы мультимедийными проекторами, интерактивными/экранными досками. Каждое рабочее место педагога имеет компьютер. Во всех кабинетах имеется доступ к сети Интернет, работает единая локальная сеть.

Информационно-образовательная среда представлена следующими техническими средствами: ноутбуки, доски-экраны, мультимедийные проекторы, МФУ, веб – камеры, документ-камеры, музыкальный центр, принтеры, микрофоны, сервер, ламинатор, электронные средства обучения и др.

Материально-техническая база ОАНО «СОГЛАСИЕ», оснащенность образовательной деятельности соответствуют требованиям к реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО.

### **Раздел 3.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ОАНО «СОГЛАСИЕ» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО). Цель ВСОКО: сбор, изучение, обобщение, анализ, интерпретация и оценка актуальной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, причинах, влияющих на уровень качества образования, и основных показателях функционирования ОАНО «СОГЛАСИЕ» для принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Основными направлениями ВСОКО являются качество образовательных результатов обучающихся, качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОАНО «СОГЛАСИЕ» – 96%. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проведенной в 2024 году, также подтверждают высокий уровень качества условий: сумма баллов по критериям НОКО составила 98,95 из 100.

Обучающиеся являются активными участниками социальных акций, игр, конкурсов, викторин, марафонов, соревнований, различных уровней и разной направленности. Все обучающиеся являются участниками конкурсов, которые проводятся в стенах ОАНО «СОГЛАСИЕ». Успешное участие в конкурсах за пределами школы представлено в таблице ниже.

**Результаты участия обучающихся ОАНО «СОГЛАСИЕ» в конкурсах в 2025 году**

<b>2024/2025 учебный год</b>					
<b>Месяц проведения конкурса</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Кол-во уч-ков</b>	<b>Кол-во призовых мест</b>	<b>Наименование документа</b>	<b>Организатор конкурса</b>
январь	Региональный этап Всероссийского конкурса ЮНИОС	1	1	Диплом победителя (1 место)	МАО ДО ГОР СЮН г.Нижний Тагил
январь	V районный онлайн конкурс чтецов "Духовный источник"	3	2	Диплом призёра (2место), Диплом призёра (3 место)	МО учителей ОРКиСЭ и ОДНКНР Ленинского района г.Екатеринбурга
март	Районный фестиваль "Талант Фест" Конкурс "Золотая кисть"	2	2	Диплом (3 место), диплом (3 место)	Управление образования Верх-Исетского района Департамента образования Администрации г.Екатеринбурга
апрель	10 открытый конкурс чтецов "Серебряный глагол -2025", посвященный 80-летию Великой Победы	3	2	Диплом 3 степени	МРУ ЦО МДО "Созвездие"
апрель	Всероссийская олимпиада по математике "Дважды Два"	4	1	Диплом (2место),	Департамент образования Администрации г.Екатеринбурга
май	Вокальный конкурс " Вокал ПРО"	1	1	Диплом 1 степени	отдел Екатеринбургской Епархии Московского Патриарха РПЦ

май	Городской конкурс по окружающему миру для обучающихся 3-4 классов образовательных организаций города Екатеринбурга "Кубок стихий: вода"	2	2	Призер (команды)	ГАПОУ СО "СОПК"
<b>2025/2026 учебный год</b>					
<b>Месяц проведения конкурса</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Кол-во уч-ков</b>	<b>Кол-во призовых мест</b>	<b>Наименование документа</b>	<b>Организатор конкурса</b>
октябрь	Городская литературная игра "Дети синего фламинго" в рамках открытой гуманитарной конференции "Малахитовая шкатулка"	5	1	Диплом призера (III место)	Департамент образования Администрации г.Екатеринбурга
ноябрь	Участие в Городском конкурсе по литературному чтению "Кубок стихий: земля"	4	3	Диплом призера в Городском конкурсе по литературному чтению "Кубок стихий: земля"	ГАПОУ СО "СОПК"
ноябрь	Открытая Всероссийская гуманитарная конференция "Малахитовая шкатулка" номинация "Уральские россыпи"	14	1	Диплом призера конкурса рисунков "Уральские россыпи"	МАОУ гимназия №155

декабрь	Открытый городской конкурс "Фейерверк научных опытов"	2	1	Диплом II место, номинация "Инженерная мысль"	МАОУ гимназия № 94
---------	---	---	---	---	--------------------

#### IV. Результаты анализа показателей деятельности (начальное общее образование)

Показатели деятельности ОАНО «СОГЛАСИЕ» (начальное общее образование)

№ п/п	Показатели	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	100 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	100 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	67 человек/85,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	—
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	—
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	—
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	—
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	—
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей	—

	численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	–
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	–
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	–
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	–
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	–
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	–
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	63 человека/63%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/1%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/73,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/73,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/26,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/26,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/20%
1.29.1	Высшая	3 человека/20%
1.29.2	Первая	0 человек/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/13,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/26,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	17 человек/100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	–
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,57 кв.м



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 149573922187837288311503629658482451098261240766

Владелец Стажарова Ольга Александровна

Действителен с 21.10.2025 по 21.10.2026