

**Частное общеобразовательное учреждение «Согласие»**

620016, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Фигурная, 12 а. Телефон: +7 (343) 221-49-72

---

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания  
педагогического совета  
ЧОУ «Согласие»  
от 27.03.2024 г. №3

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
ЧОУ «Согласие»  
от 10.04.2025 г. № 14

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЧАСТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СОГЛАСИЕ»  
ЗА 2024 год**

## Содержание

Наименование раздела	Страница
Общие сведения об образовательной организации	3
<b>Часть 1</b> <b>Отчет о результатах самообследования на уровне дошкольного образования</b>	4
I. Аналитическая часть ДОО	4
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности за 2024 год	4
Раздел 2. Оценка системы управления организации	8
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
Раздел 4. Оценка организации образовательного процесса	14
Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения	15
Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	16
Раздел 7. Оценка материально-технической базы	16
Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	17
II. Результаты анализа показателей деятельности ЧОУ «Согласие» (дошкольное образование)	18
<b>Часть 2</b> <b>Отчет о результатах самообследования на уровне начального общего образования</b>	20
I. Аналитическая часть НОО	20
Раздел 2.1. Оценка образовательной деятельности за 2024 год	20
Раздел 2.2. Оценка системы управления ЧОУ «Согласие»	21
Раздел 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	21
Раздел 2.4. Оценка организации учебного процесса	26
Раздел 2.5. Оценка востребованности выпускников	27
Раздел 2.6. Оценка качества кадрового обеспечения	28
Раздел 2.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	28
Раздел 2.8. Оценка материально-технической базы	29
Раздел 2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
II. Результаты анализа показателей деятельности ЧОУ «Согласие» (начальное образование)	31

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования Частного общеобразовательного учреждения «Согласие» (далее – ЧОУ «Согласие») в соответствии с требованиями ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации: от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (редакция 14.02.2017 г.); от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023г.), Положением о проведении самообследования организации, утвержденным приказом директора от 22.02.2024 № 11, на основании приказа директора ЧОУ «Согласие».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ЧОУ «Согласие» в 2024 году, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **Общие сведения об образовательной организации.**

Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Частное общеобразовательное учреждение «Согласие» (ЧОУ «Согласие»)
Учредитель	Нагибина Ирина Николаевна
Директор	Стажарова Ольга Александровна
Адрес осуществления образовательной деятельности	620016, г. Екатеринбург, пос. Совхозный, ул. Фигурная, 12а.
Контактный телефон	+7(343)221-49-72
Адрес электронной почты	soglasie201@inbox.ru
Адрес официального сайта	<a href="http://www.soglasie201.ru/">http://www.soglasie201.ru/</a>
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	серия 66Л01 № 0003317 от 11 июля 2012 года, регистрационный номер лицензии в реестре лицензий № Л035-01277-66/00196230. Срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	66А01 № 0002663 от 15.06.2016, регистрационный номер № 9031. Срок окончания действия – бессрочно.
Реализуемые уровни образования	Дошкольное образование Начальное общее образование
Реализуемые образовательные программы	— Образовательная программа начального общего образования — Образовательная программа дошкольного образования — Дополнительная общеразвивающая программа
Язык образования	Национальный язык РФ.

Проектная мощность: 227 обучающихся (128 школа, 76 детский сад).  
В ЧОУ «Согласие» определены правила приема, перевода, отчисления воспитанников, комплектования групп, условия возникновения, прекращения и восстановления образовательных отношений. Имеются локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема

обучающихся, режим занятий обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся), а также правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка, о порядке оказания платных образовательных услуг, которые размещены на официальном сайте и информационных стендах организации для ознакомления. Определены ответственные лица за ведение приема обучающихся в организацию.

Основной целью ЧОУ «Согласие» является реализация основных общеобразовательных программ:

- образовательной программы начального общего образования,
- образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за обучающимися.

Организация в соответствии с лицензией осуществляет реализацию дополнительных общеобразовательных программ:

- дополнительной общеразвивающей программы.

Предметом деятельности ЧОУ «Согласие» на уровне дошкольного образования является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы ЧОУ «Согласие»: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 19:30.

## ЧАСТЬ 1

### Отчет о результатах самообследования на уровне дошкольного образования

#### I. Аналитическая часть ДОО

##### Раздел 1. Оценка образовательной деятельности за 2024 год

Образовательная деятельность в ЧОУ «Согласие-М» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

#### Контингент обучающихся (дошкольное образование)

Структура контингента	Дошкольное образование
Общее количество групп	5
- групп общеразвивающей направленности	5

Состав воспитанников:

- дети в возрасте от 1 до 7 (8) лет;
- группы общеразвивающей направленности (с 12-часовым пребыванием детей).

Образовательная деятельность ведется в соответствии с утвержденной Образовательной программой дошкольного образования. Во исполнение требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»» и статьи 1 Федерального закона от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, образовательная деятельность отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа ЧОУ «Согласие» строится на основе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года Календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06, Письмо Минпросвещения России от 30.08.2024 N 06-1145 "О направлении Перечня мероприятий")

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ЧОУ «Согласие», (результаты анкетирования в процессе НОКО-2024, ВСОКО (май, 2024)).

Ежегодно, для определения стратегии воспитательной работы и психолого-педагогического сопровождения семей обучающихся, проводится анализ состава семей (полнота, количество детей в семье, участие старшего поколения в воспитании детей и пр.).

Воспитательная деятельность осуществляется в видах деятельности и культурных практиках адекватных возрастным возможностям и особенностям развития детей дошкольного возраста, а также строится с учетом индивидуальных особенностей детей, в тесной взаимосвязи всех участников образовательного процесса.

Во исполнение Указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации года семьи» в 2024 году в ЧОУ «Согласие» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Годовой план работы ЧОУ «Согласие», разработанный с учетом Плана основных мероприятий по проведению в РФ Года семьи, утвержденного Правительством РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ; Плана мероприятий по проведению в 2024 году Года семьи в Свердловской области от 01.02.2024 № 01-01-40/7, включил тематические мероприятия Года семьи, предусматривающие взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Согласно ОП ДО ЧОУ «Согласие» с воспитанниками предусмотрено проведение тематических образовательных проектов, посвященных знакомству с понятием «семья», изучению истории семьи, ее традиций и законов, семейных ценностей, воспитанию ответственного и уважительного отношения ко всем членам семьи, заботы и способов ее проявления.

В рамках комплексно-тематического плана, были организованы совместные с родителями мероприятия: *праздники*, посвященные Дню знаний, Осени, встрече Нового

года, встрече Весны, Международному женскому дню, Дню отца, Дню матери, Дню Великой Победы, Дню защиты детей и пр.; *акции, фестивали и конкурсные программы*: всероссийская акция «Крепка семья – сильна Россия», «История семьи», «Герб моей семьи», конкурс «Занимательная прогулка по Екатеринбургу всей семьей», театральные фестивали, конкурс детско-родительских проектов, шахматный турнир, спортивные мероприятия.

С целью формирования ответственного родительства, просвещения родителей, укрепления детско-родительских отношений воспитателями, совместно с родителями, были организованы *акции, мастер-классы (родители-детям и дети-родителям), экскурсии, творческие и познавательные проекты, активные выходные, интересные встречи, совместные образовательные практики* и многое другое: мастер-класс в группе раннего возраста к празднику, посвященный празднику 8 марта «Пельмешки для любимой мамочки»; год семьи в группе раннего возраста «Сказочная семья», Театрализация сказок, где идет рассказ о семье героев. Выставка фотографий семей воспитанников группы; отчетный концерт для родителей в группе раннего возраста «Мы выросли»; открытое занятие в группе раннего возраста «Мамина сказка» для родителей, совместное чаепитие; мастер-класс в группе старшего возраста «Корабль» собираем модель совместно с папами воспитанников к празднику 23 февраля; праздник семьи «Мамочка родная»; акция по изготовлению поделок «Вторая жизнь ненужных вещей»; мастер-классы родителей для воспитанников к празднику Пасхи; экскурсия к обелиску 9 мая совместно с родителями, возложение цветов; акция «Ромашковое счастье», посвященная Всероссийскому Дню Семьи, Любви и Верности; цикл экскурсий с родителями в библиотеку им. Белинского: «Семейное чтение», «Родословная моей семьи»; участие родителей в тематических образовательных проектах («Обитатели водоемов Урала», «Природные зоны России», «Страны и континенты» и пр.); совместная подготовка с родителями к участию в городских творческих конкурсах; новогодние посиделки «Царь морской», концерт детей подготовительной группы, чаепитие с родителями; мастер-класс с мамами воспитанников младшей группы: «Талисман семьи» из соленого теста ко Дню матери, фотовыставка семейных фотографий воспитанников младшей группы «Традиции нашего Нового года»; активные выходные – поход с семьями в цирк, парк, театр, на выставки и пр.; фотовыставка – хобби нашей семьи; консультация для пап «Роль отца в воспитании детей» ко Дню отца; сбор необходимой помощи нуждающимся семьям «От нашей семьи – вашей» и др.

Было активизировано психолого-педагогическое просвещение родителей.

Работа с родителями предполагает профилактику дезадаптивного поведения ребенка, формирование положительных отношений с ребенком, способствующих становлению полноценной личности.

Консультативная и профилактическая работа с родителями проводилась по следующим направлениям:

1. Индивидуальная работа: беседы и консультации по актуальным вопросам развития и воспитания ребенка, адаптации ребенка к детскому саду, запросами на индивидуальную диагностику по актуальной проблеме.

2. Групповая работа: выступления на родительских собраниях; проведение «круглых столов» (готовность детей к обучению в школе и уровень развития ребенка относительно возрастных норм).

3. Оформление стендовых консультаций и информационных листов (памяток) в каждой группе: «Как подготовить ребенка к посещению детского сада», «Как преодолеть кризис 3х лет», «Учимся справляться с детской истерикой», «Как подготовить ребенка к школьному обучению» и многое другое.

Консультативная работа осуществлялась по следующим вопросам:

1. Организация воспитательно-образовательного процесса в детском саду и в семье в интересах ребенка.
2. Вопросы воспитания, образования и развития ребёнка: «Агрессивный ребенок», «Гаджеты: польза и вред», «Нужен ли ребенку спорт?» и др.
3. Помощь родителям, оказавшимся в сложных жизненных ситуациях: «Развод в семье», «Папа ушел на СВО».

В 2024 году продолжилась активная реализация образовательного проекта «С чего начинается Родина», целью которого является создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, отечественных исторических и национально-культурных традиций России через привлечение внимания семьи к вопросам воспитания детей, формирование ответственного родительства.

Проект предусматривает реализацию всех компонентов патриотического воспитания через сотрудничество и активное участие родителей воспитанников в образовательной деятельности:

-содержательный компонент: знания об истории России, Урала и Екатеринбурга, духовных культурных традиций и достижений многонационального народа России (педагогами совместно с родителями (законными представителями) обучающихся проводились мероприятия для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в нашей местности поэтов и писателей, деятелей науки; природных и историко-культурных особенностей региона, организовано ежедневное чтение детской художественной и энциклопедической литературы, экскурсии, встречи с выдающимися земляками и людьми разных профессий, посещение музеев, театров, парков и пр., проводились разнообразные образовательные мероприятия тематических недель);

-эмоционально-побудительный компонент: воспитание любви к Родине – России, Екатеринбургу, своей семье, своему народу, народу России (реализован совместно с родителями (законными представителями) обучающихся Календарный план воспитательной работы, воспитание осуществлялось в русле традиционных ценностей российского общества).

-деятельностный компонент: включение детей в деятельность, отражающую любовь к семье, Екатеринбургу, Родине (творческая деятельность, проектная деятельность, встречи с выдающимися земляками, участие в спортивных, фольклорных и пр. праздниках и программах, конкурсы различных уровней и направленности, волонтерское движение, участие в социальных, экологических акциях, трудовая деятельность, насыщенные общими для детей и родителей делами тематические недели, предусматривающие активное взаимодействие детей разных возрастных групп и пр.)

Реализация целей и задач воспитания предполагает социальное партнерство ЧОУ «Согласие» с другими учреждениями образования и культуры (музеи, театры, библиотеки, оранжереи и другое), в том числе системой дополнительного образования детей. Воспитательная работа учитывает индивидуальные особенности детей (дети разных целевых групп) и осуществляется в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей воспитанников. В ЧОУ «Согласие» особое внимание уделяется психолого-педагогическому сопровождению творческих и одаренных детей.

С 1 сентября 2024 г. ЧОУ «Согласие» прорабатывало «Правила электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий» в соответствии с Письмом Минпросвещения от 27.02.2024 № АН-332/04. Были определены программы дошкольного образования (части программ), которые организация, в случае необходимости, сможет реализовать с помощью электронного обучения и дистанционных технологий. Разработан и представлен к утверждению участниками образовательных отношений проект локального акта об электронном и дистанционном обучении.

*Дополнительное образование*

ЧОУ «Согласие» в 2024 году реализовывало дополнительные общеразвивающие программы двух направленностей: физкультурно-спортивной и художественно-эстетической. Источник финансирования: средства физических лиц. Охвачено более 80% детей старшего дошкольного возраста.

Организация образовательного процесса в ЧОУ «Согласие» в 2024 году обеспечила освоение обучающимися образовательной программы дошкольного образования в полном объеме и способствовала созданию условий для разностороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижению детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (данные ВСОКО, май 2024 г.).

Вариативность обучения была обеспечена наличием в соответствующих соотношениях в содержании образования обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, последнее определяется наличием условий и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), потребностями социума.

Таким образом, перечень реализуемых образовательных программ, контингент воспитанников соответствует лицензионным требованиям. Образовательная деятельность ЧОУ «Согласие» реализует государственные требования к образованию детей дошкольного возраста, запросы участников образовательных отношений, что отражено в реализуемых образовательных программах. Определены направления развития образовательной деятельности в

## **Раздел 2. Оценка системы управления организации**

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом ЧОУ «Согласие».

Структура органов управления организацией определена Уставом организации:

- высший руководящий орган учреждения – учредитель;
- единоличный исполнительный орган учреждения – директор;
- коллегиальный орган управления учреждением – педагогический совет;
- коллегиальный орган управления учреждением – общее собрание работников учреждения.

Порядок выборов коллегиальных органов управления учреждением, сроки их полномочий, компетенция определяются Уставом, регламентируются соответствующими Положениями.

Управление осуществляется с использованием современных технологий: информационные технологии: создана корпоративная информационная среда, которая эффективно обеспечивают сбор, хранение, обработку и передачу информации; цифровые технологии: аналитика данных, облачные вычисления и автоматизированные системы; моделирование и оптимизация; управление проектами; управление качеством; управление рисками.

Во исполнение государственных требований к информационной открытости деятельности организации функционирует официальный сайт ЧОУ «Согласие-М», адрес официального сайта: <http://www.soglasie201.ru/> На сегодняшний день требования законодательства об информационной открытости деятельности образовательной организации выполняются в полном объеме (результаты НОК 2024 года).

Реализованы в полном объеме государственные требования в области санитарной безопасности, охраны жизни и здоровья детей (результаты плановой проверки Роспотребнадзора, приказ заместителя директора Центрального Екатеринбургского

отдела Управления Роспотребнадзора по Свердловской области от 17.03.2025 г. № 66-08-12/11-470-2025 «О снятии с контроля предписания»).

Созданная система управления организацией обеспечивает реализацию установленных законодательством об образовании компетенций образовательной организации, уставных целей, задач, и функций ЧОУ «Согласие»; обеспечивает развитие организации, реализацию в полной мере образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Система управления организации позволяет своевременно реализовывать государственные требования, образовательные запросы участников образовательных отношений.

### **Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Во исполнение требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в ЧОУ «Согласие» разработана внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО), утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое фиксирует комплекс форм и методов оценки, график оценочных процедур.

*Учет несчастных случаев с воспитанниками в образовательном процессе в 2024 году*

Несчастные случаи с воспитанниками в образовательном процессе в 2024 году отсутствуют.

*Состояние здоровья детей*

Среднесписочное число воспитанников	68	
ГРУППА заболевания	Случаев в год	Пропущено по болезни (дней)
- инфекционные и паразитарные	6 (ветряная оспа)	63
- гепатит	0	0
- болезни нервной системы	0	0
- болезни глаз	0	0
- болезни уха	3	37
- болезни органов дыхания	68	145
- травмы	0	0
- ОРВИ, грипп	45	101
- коронавирус	0	0
- прочие	2	18
Пропущено дней по болезни на 1 ребенка		5,4

В 2024 году активно осуществлялось просветительское и консультационное направления взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам охраны здоровья, оздоровления и физического развития детей, что привело к снижению показателя пропущенных воспитанниками дней по болезни на 0,3.

В организации разработана и реализуется система мероприятий по охране здоровья и физическому развитию обучающихся, соответствующая требованиям санитарного законодательства, ФГОС ДО.

*Динамика развития детей*

В ЧОУ «Согласие» осуществляется ежегодная педагогическая диагностика достижения планируемых результатов, которая направлена на изучение деятельностных достижений ребенка, его интересов, предпочтений, личностных особенностей и способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Педагогическая диагностика связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежит в основе их дальнейшего планирования.

Динамика развития детей по данным педагогической диагностики – положительная. Оценка индивидуального развития детей осуществляется в соответствии с методическими материалами Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой, Н.Ю. Куражевой. Оценка производится по социально-коммуникативному, речевому, физическому, художественно-эстетическому, познавательному направлениям развития детей. Динамика оценки адекватности форм и методов образовательной работы (значение) составила:

2022 год – 69,39;

2023 год – 83,8;

2024 год – 75,3

Образовательные условия стабильно соответствуют образовательным задачам.

Воспитанники 7 года жизни

Оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве (значение)	91,4	92,8	84,2	86,4	88,5	93,5	86,4	97,8	81,4	92,1	95,0	97,1	87,1	91,4	89,2	75,3	условия соответствуют образовательным задачам
Оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве (интерпретация)	успешное развитие	высокий темп развития	успешное развитие	успешное развитие	Высокий темп развития	высокий темп развития	Успешное развитие	успешное развитие	успешное развитие								

*Достижения воспитанников, результаты их участия в социальных акциях, конкурсах, викторинах, соревнованиях различных уровней*

*Участие в акциях, мероприятиях, направленных на достижение целей образования*

Наименование образовательной программы	Уровень участия/ Мероприятие	Участие – да/нет
образовательная программа дошкольного образования	Уровень образовательной организации, внутри сетевой	Да
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Образовательный проект «С чего начинается Родина»</li> <li>• Экологическая акция «Скворечник»</li> <li>• Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия»</li> <li>• Акция «Светофор»</li> <li>• Конкурс Чтецов «В мире детства»</li> <li>• Выставка-конкурс детских творческих работ «Дары осени»</li> <li>• Конкурс «Занимательная прогулка по Екатеринбургу»</li> <li>• Детская научно-практическая конференция «Я познаю мир»</li> <li>• Экологическая акция «Кормушка для птиц и зверей»</li> <li>• Ежегодный Шахматный турнир</li> <li>• Фестиваль песни и танца «Когда зажигаются звёзды»</li> <li>• Гостиная знатоков английской культуры «I love English»</li> <li>• Экологическая акция «Час Земли»</li> <li>• Конкурс театральных постановок «Театр открывает двери»</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детско-родительский праздник «Масленица»</li> <li>• Выставка-конкурс детских творческих работ ко «Дню космонавтики»</li> <li>• Игра-квест по окружающему миру «Хочу всё знать!»</li> <li>• Экологический проект «Красная книга Урала»</li> <li>• Экологическая акция «Покормите птиц зимой»</li> <li>• Детское волонтерство. Театрализованное представление для малышей силами детей старших групп.</li> <li>• Социальная акция к дню пожилого человека «Подарок для бабушки и дедушки»</li> <li>• Экологическая акция «Вторая жизнь ненужных вещей»</li> <li>• Благотворительная акция «Корм для бездомных животных»</li> <li>• Детско-родительские проекты нравственно-патриотические «Я – гражданин России», «Моя родословная», «День народного единства»</li> <li>• Социальная акция «И помнит мир спасенный: голубь мира» «Подарок ветерану», «Окна Победы»</li> <li>• Музыкально-литературная композиция «Никто не забыт»</li> <li>• Акция Памяти «Дети блокадного Ленинграда»</li> <li>• Спортивный детско-родительский праздник в честь Защитников Отечества «Зарница»</li> <li>• Волонтерское движение «Поиграем с малышами», «Я и маленького братца обуваться научу!»</li> <li>• Экологическая акция «Батарейка»</li> <li>• Экологическая акция «День Земли» (озеленение территории)</li> <li>• Весенние посиделки (русские народные обычаи встречи весны)</li> </ul>	
Уровень города	
Благотворительная акция помощи детям-сиротам, детям-инвалидам Донбасса (общественная организация «Урал своих не бросает») «Благотворительность»	Да
Благотворительная акция помощи Свердловской региональной общественной организации по содействию семьям с детьми в трудной жизненной ситуации «Аистенок»	
Федеральный уровень	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийская акция к Дню Победы</li> <li>• Международная математическая обучающая «ОЛИМПИАДА ПЕТЕРСОН» – 2024</li> <li>• Всероссийская акция «Безопасность детства»</li> </ul>	Да

*Участие воспитанников в конкурсах, викторинах, соревнованиях*

Уровень участия Название НПК, конкурса (форма участия: очно, дистанционно)	Участник	Победитель в номинации
Международный, Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок к 8 марта»	2-4 года	Диплом лауреата 1 степени
Международный конкурс «Осеннее творчество»	2-4 года	Победитель (1 место)
Всероссийский конкурс к 8 марта «С праздником всех женщин»	2-4 года	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс «Гордость страны»	2 года	Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс «Вечная воинская слава героям»	3-5 лет	Лауреат 1

Уровень участия Название НПК, конкурса (форма участия: очно, дистанционно)	Участник	Победитель в номинации
		степени
Всероссийский конкурс «Гордость страны»	6-7 лет	Лауреат 1 степени
Международная олимпиада по правилам дорожного движения	5-7 лет	Победитель 1 место
Всероссийский конкурс весеннего творчества «Весны прекрасные рисунки»	5-7 лет	Лауреат I степени
Международный творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики « Вперед, к звездам»	Дети 5-7 лет	Диплом лауреата 1 степени
Международная обучающая математическая олимпиада «Олимпиада Петерсон – 2024»	Дети 6-7 лет	Сертификаты участников
Ассоциация лучших детских садов России театральный фестиваль «Театр открывает двери»	Дети 5-7 лет	Победитель 1 место
Международный творческий конкурс «8 марта»	6-7 лет	Диплом 1 степени
Международный фестиваль флешмоб «Задача дня – 2024»	Дети 6-7 лет	9участников, Дипломы участников
Ассоциация лучших детских садов России Конкурс чтецов: «В мире детства»	Дети 6 лет 1 человек	Победитель номинации
Конкурс детско-родительских проектов «Занимательная прогулка по Екатеринбургу»	8 детей	3 место
Научно-практическая конференция «Я познаю мир!» (детско-родительские проекты)	1 семья	1 место
«Когда зажигаются звезды» фестиваль песни и танца	Дети 6лет	1 место
Олимпиада по математике «Юные мыслители»	Дети 6 лет 2 участника	3 место
Конкурс театральных постановок «Театр открывает двери» (Театр малышам, Семейный театр, Театральные постановки)	Дети 6 лет, детей 9	1 место
Шахматный турнир	Дети 6 лет 2 участника	2 место
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок к 8 марта»	2-4 года	Диплом лауреата 1 степени
Международный конкурс «Осеннее творчество»	2-4 года	Победитель (1 место)
Всероссийский конкурс к 8 марта «С праздником всех женщин»	2-4 года	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс «Гордость страны»	2 года	Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс «Вечная воинская слава героям»	3-5 лет	Лауреат 1 степени
Городской уровень		
Фестиваль-конкурс «Когда зажигаются звезды»	Дети 5-7 лет	Победа в номинации
Шахматный турнир	Дети 5 – 8 лет	Победители
Олимпиада по английскому языку	Дети 5-7 лет, 1	участник

Уровень участия Название НПК, конкурса (форма участия: очно, дистанционно)	Участник	Победитель в номинации
	ребенок	
Олимпиада по окружающему миру	Дети 6-7 лет	1, 2 места
Конкурс чтецов «В мире детства»	Дети 4-7 лет, 1 участник	Победы в номинациях
Детская НПК «Я познаю мир»	Дети 5-7 лет, 1 участник	Участие
Уровень образовательной организации		
Смотр-конкурс «Огород на подоконнике. Весенняя фантазия»	Дети 1-7 лет, все группы	Участие
Конкурс-дефиле: «Этот загадочный космос»	Дети 3 – 7 лет, родители	Участие
«Осенняя ярмарка»	Дети 3 – 7 лет, родители	Участие
Викторина «По русским народным сказкам»	Дети 5-7 лет	Участие
Выставка детско-родительских творческих работ «Мастерская дедушки Мороза»	Дети 3-7 4 участника	Участие
Мастерская Деда Мороза для детей и родителей	Дети 3-8 лет 42 участника	Участие
Детско-родительские проект «Наука и жизнь: как изменило нашу жизнь открытие космоса», Выставка детско-родительских творческих работ «Чудеса техники»	5-7, родители воспитанников 15 участников	Участие
Конкурс чтецов: «В мире детства»	Дети 3-7 лет	Победитель номинации
Смотр-Конкурс на лучший патриотический центр в группах	3-7 лет, дети, педагоги, родители	Участие
Шахматный турнир	Дети 6-7 лет 12 участников	Победители 1,2,3 место

#### *Готовность выпускников к обучению в школе*

Обследование психологической готовности к обучению в школе прошли с согласия родителей (законных представителей) 9 выпускников. Обследование детей проводилось с помощью методик: Ясюковой Л.А., Щур П.Г.

Уровня готовности к обучению по программам начального образования достигли 100% обследованных выпускников.

Результаты психологической диагностики показали значительное улучшение развития детей, что говорит об адекватности и достаточности условий осуществления образовательной деятельности, высокой ее результативности.

Показатель (%)	Речевое развитие	Логическое мышление	Речевое мышление	Образное мышление	Мотивация	Зрительная память	Речевая память	Тревожность	Зрительная моторная координация	Уровень самооценки	Внимание
Критерий											
слабый	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
средний	0	11	0	0	0	0	0	33	11	0	0
хороший	44	45	56	56	44	33	56	45	67	67	56
высокий	56	44	44	44	56	67	44	22	22	33	44

*Взаимодействие с родителями воспитанников. Мнение родителей о качестве предоставляемых услуг.*

-процент родителей, участвующих в образовательной деятельности - в среднем 100%  
-наличие поддержки развития детей в семье: ежедневное информирование о задачах и содержании образовательной деятельности; круглые столы по разработке индивидуальных траекторий развития, оценке результативности образовательной деятельности (2 раза в год и по запросу); индивидуальное сопровождение семей, общая просветительская работа в разных формах; совместное проведение образовательных мероприятий.

-процент удовлетворенных качеством образовательной деятельности, условиями образования по результатам независимой оценки качества (2024 год) - 100%, по результатам ВСОКО 2024 год – 100 %.

Таким образом, ЧОУ «Согласие» на высоком качественном уровне реализует образовательные программы дошкольного образования.

#### **Раздел 4. Оценка организации образовательного процесса.**

Образовательный процесс в ЧОУ «Согласие» организован в соответствии с нормативными требованиями (СанПиН, ФГОС ДО, ФОП ДО), содержанием ОП ДО. Утверждены необходимые документы (ОП ДО, Учебный план, График учебного процесса, режим дня и занятий).

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ЧОУ «Согласие» для решения образовательных задач используются такие формы организации процесса образования как проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 с сентября 2024 года проводился мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием не в полной мере, требуется создавать условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. Разработка данного направления будет проводиться в 2025 году.

В 2024 году в детский сад поступили воспитанники из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07.

ЧОУ «Согласие» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В 2024 году в ЧОУ «Согласие» отсутствовали воспитанники с ОВЗ, дети-инвалиды, адаптированные образовательные программы не реализовывались

В 2024 году начата работа по осуществлению просветительской деятельности для родителей воспитанников с учетом письма Министерства просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2024 г. n 03-1664 «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций». Педагогическим коллективом изучена Программа просвещения родителей детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, подготовленная ИРЗАР.

Цель просвещения родителей (законных представителей) детей - приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи, а также информирование о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста. Данное направление работы остается приоритетным на 2025 год.

#### **Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения**

ЧОУ «Согласие» укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 8 воспитателей, 3 специалиста. Кадровые условия соответствуют требованиям статьи 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ: педагогические работники имеют необходимое профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, стажем работы, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам.

Все педагогические работники аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 8 педагогов, за последние 3 года на курсах повышения квалификации обучено 100 % педагогического состава. Каждые 3 года все работники проходят обучение оказанию первой помощи пострадавшим, охране труда и пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, обеспечению доступности услуг маломобильным гражданам.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

Педагоги ЧОУ «Согласие» в течение 2024г. активно занимались самообразованием по вопросам внедрения и работы по ФОП ДО по всем направлениям развития детей, организации образовательной деятельности, современным методическим пособиям,

методикам: были прослушаны вебинары АО «Издательство «Просвещение» в количестве более 100 часов.

## **Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ЧОУ «Согласие» библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые для осуществления образовательной работы в соответствии с ОП ДО учебно-методические пособия.

Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал, альбомы и дидактические пособия, а также интерактивное оборудование. Закупку необходимых материалов запланировали на 2025 год.

## **Раздел 7. Оценка материально-технической базы**

В ЧОУ «Согласие» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности и интересы детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт групповых комнат, спальных помещений, коридоров, зала.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом директора от 28.08.2023 №14/3, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В ЧОУ «Согласие» обеспечены и поддерживаются в исправном состоянии специальные условия получения услуг для маломобильных граждан: адаптированная для слабовидящих версия официального сайта организации, стоянка для транспортных средств инвалидов, беспрепятственный доступ в здание образовательной организации: пандусы, сменное кресло-коляска, поручни, таблички Брайля, адаптированная санитарная комната, кнопка вызова персонала, удобная система навигации, все работники

своевременно проходят инструктаж, ответственный за обеспечение условий доступности имеет удостоверение о повышении квалификации, заключены договоры на услуги сурдо- (тифлосурдо) переводчика.

В ЧОУ «Согласие» осуществляются регулярные действия по обеспечению безопасности в группах и на территории.

Основными направлениями развития учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технического обеспечения образовательной деятельности являются: развитие условий обучения детей дошкольного возраста началам информатики и программирования, инженерии, реализация Плана развития инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами.

## **Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В ЧОУ «Согласие» создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования (далее ВСОКО), утверждены документы, регламентирующие функционирование системы («Положение о ВСОКО», «Положение о порядке проведения самообследования»).

Организационная структура в учреждении, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию учреждения, педагогический совет, родителей (законных представителей) обучающихся, Общее собрание коллектива.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей образовательной среды для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в организации. Результаты обследования ВСОКО нашли отражение в отчете по самообследованию. В рамках ВСОКО оценка качества образования осуществляется самостоятельно дошкольным учреждением с помощью процедур мониторинга и контроля.

Проводятся мероприятия внутреннего контроля (оперативный контроль; тематический контроль; производственный контроль; контроль соблюдения санитарных требований); проводится анализ результатов контроля, педагогическая и (с разрешения родителей (законных представителей) обучающихся) психологическая диагностика обучающихся. ВСОКО предполагает участие в оценочных мероприятиях родителей (законных представителей) обучающихся.

Информирование участников образовательных отношений о функционировании системы и результатах оценки качества дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется на родительских собраниях, сайте ОО, педагогических советах, общем собрании работников.

Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Постановлением Правительства СО от 18.09.2019 №588ПП «Стратегия развития образования в СО до 2035г.», Приказом МО СО от 12.07.2021 № 659Д «Об утверждении модели МКДО».

При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса, обеспечению качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

**II. Результаты анализа показателей деятельности ЧОУ «Согласие»  
(дошкольное образование)**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения (значение показателя)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	70
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	58
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	1

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13\68
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	-
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76,2
2.3	Наличие физкультурного зала (совмещен с музыкальным)	76,2
2.4	Наличие музыкального зала	76,2
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

## ЧАСТЬ 2

### Отчет о результатах самообследования на уровне начального общего образования

#### I. Аналитическая часть НОО

##### Раздел 2.1. Оценка образовательной деятельности за 2024 год

Образовательная деятельность в ЧОУ «Согласие» организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН);
- уставом ЧОУ «Согласие»;
- основной образовательной программой начального общего образования ЧОУ «Согласие» (далее – ООП НОО), утвержденной приказом директора от 30.08.2023 № 15 с изменениями от 27.08.2024, приказ № 24;
- локальными нормативными актами ЧОУ «Согласие» др.

Цель деятельности ЧОУ «Согласие» - реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Обучение в 1 - 4 классах организовано по ООП НОО, разработанной в соответствии с ФГОС НОО и федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО).

**Целями** реализации ООП НОО являются:

1. Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации, достигшего возраста 6,5 – 7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.
2. Организация образовательной деятельности с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО.
3. Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации.
4. Возможность для коллектива ЧОУ «Согласие» проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Образовательная деятельность в ЧОУ «Согласие» на уровне начального общего образования способствует достижению поставленных в ООП НОО **целей и предусматривает решение** следующих основных **задач**:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- достижение планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа.

## **Раздел 2.2. Оценка системы управления ЧОУ «Согласие»**

Управление ЧОУ «Согласие» осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура органов управления ЧОУ «Согласие»:

- высший руководящий орган – учредитель;
- единоличный исполнительный орган – директор;
- коллегиальные органы управления – педагогический совет, общее собрание работников.

Порядок выборов коллегиальных органов управления ЧОУ «Согласие», сроки их полномочий, компетенция определяются уставом, регламентируются соответствующими положениями.

Созданная система управления ЧОУ «Согласие» соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям, уставным целям, задачам и функциям ЧОУ «Согласие»; обеспечивает стабильное функционирование, развитие, реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

## **Раздел 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В соответствии с планом внутришкольного контроля ЧОУ «Согласие» на 2023/2024 учебный год, графиком оценочных процедур в период с 17.05.2024 по 22.05.2024 проведены годовые (административные) контрольные работы во 2 – 3 классах с целью мониторинга уровня освоения программы обучающихся по русскому языку и математике.

Проведенный мониторинг дает возможность определить наличие проблем и трудностей, возникающих у обучающихся, выделить группу «академического риска», которая нуждается в логопедическом, психолого-педагогическом сопровождении, наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов знаний обучающихся, составить рекомендации для педагогических работников, родителей (законных представителей) для успешного освоения учебной программы обучающимися.

## **РУССКИЙ ЯЗЫК**

Цель годовых (административных) контрольных работ – выявление уровня овладения обучающимися всеми видами речевой деятельности: аудированием, говорением, чтением и письмом, основными знаниями и умениями по русскому языку и

речи, орфографическими и пунктуационными навыками. Наряду с предметными результатами обучения младших школьников при проведении контрольных работ могут оцениваться личностные (знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях) и метапредметные результаты, в том числе степень сформированности универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных.

В контрольной работе по учебному предмету «Русский язык» обучающимся был предложен контрольный диктант и грамматические задания к нему.

Анализ контрольных работ по русскому языку во 2-3 классах за 2023/2024 учебный год

#### 1. Вид работы: контрольный диктант

Основными формами проверки графической, орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся является контрольный диктант. С помощью контрольного диктанта проверяются умения:

- правильно писать слова на изученные правила орфографии, а также слова с непроверяемыми орфограммами, предусмотренные программой для запоминания;
- ставить соответствующие знаки препинания в конце предложений и при однородных членах предложения;
- надлежащим образом оформлять работу.

Результаты выполнения контрольного диктанта и грамматического задания представлены в Таблицах 1, 2.

Таблица 1

Результаты контрольной работы (диктант) по русскому языку во 2 - 3 классах за 2023/2024 учебный год

Класс	Всего чел. в классе	Выполняли работу, чел. (%)	Количество обучающихся, выполнивших работу (диктант) на (%)					Качество обученности (отметки 4 и 5)	Средний балл
			1	2	3	4	5		
2 а	16	15	0	2 (13%)	1 (7%)	6 (40%)	6 (40%)	80%	4,1
2 б	14	14	0	1 (7%)	3 (21%)	3 (21%)	7 (50%)	71%	4,1
3 а	17	16	0	2 (13%)	4 (25%)	7 (44%)	3 (19%)	63%	3,7
3 б	15	13	0	0	3 (23%)	6 (46%)	4 (31%)	77%	4,1
итого	62	58 (94%)	0	5 (9%)	11 (19%)	22 (38%)	20 (34%)	72%	4,0

При выполнении диктанта средний балл по школе составил 4,0. Средний балл во 2-х классах и 3 б классе выше среднего балла на 0,1. Значение среднего балла в 3 а классе ниже общешкольного на 0,3.

Качество обученности составило 72%. Выше среднего данный показатель зафиксирован во 2 а и 3 б классах, где он составил 80% и 77% соответственно. Всего по школе зафиксировано 5 (9%) неудовлетворительных результатов.

#### 2. Вид работы: грамматическое задание к диктанту

Таблица 2

Результаты контрольной работы по русскому языку (грамматическое задание)  
во 2 - 3 классах за 2023/2024 учебный год

Класс	Всего чел. в классе	Выполняли работу, чел.	Количество обучающихся, выполнивших работу (диктант) на (%)					Качество обученности (отметки 4 и 5)	Средний балл
			1	2	3	4	5		
2 а	16	15	0	0	3 (20%)	7 (47%)	5 (33%)	80%	4,1
2 б	14	14	0	1 (7%)	3 (21%)	6 (43%)	4 (29%)	71%	3,9
3 а	17	16	0	1 (6%)	8 (50%)	6 (38%)	1 (6%)	44%	3,4
3 б	15	13	0	0	4 (31%)	5 (38%)	4 (31%)	69%	4,0
итого	62	58 (94%)	0	2 (3%)	18 (31%)	24 (42%)	14 (24%)	66%	3,9

Данные таблицы 2 показывают, что отметку «5» за грамматическое задание получили 14 обучающихся 2 – 3-х классов (24%). Самый высокий % отличных результатов зафиксирован во 2 а классе (33%), самый низкий – в 3 а классе (6%). Самый высокий показатель качества обученности (80%) отмечается во 2 а классе. Среднее по школе значение качества обученности – 66%. Значение ниже среднего по школе отмечено в 3 а классе (44%).

### МАТЕМАТИКА

Для определения уровня понимания количественных и качественных соотношений, уровня развития математических способностей, пространственных и временных представлений использовалась контрольная работа.

Цель работы – определить соответствие достигнутых предметных результатов планируемым результатам освоения образовательной программы по учебному предмету «Математика» за 2023/2024 учебный год обучающимися 2-х и 3-х классов.

Задачи:

- определить учебные дефициты обучающихся;
- выявить обучающихся, которые нуждаются в логопедическом, психолого-педагогическом сопровождении;
- наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний обучающихся;
- составить рекомендации для родителей (законных представителей) для успешного освоения образовательной программы по учебному предмету.

Таблица 3

Результаты выполнения контрольной работы по математике во 2-х классах

Класс	Всего чел. в классе	Выполняли работу, чел.	Количество обучающихся, выполнивших работу на (%)					Качество обученности (отметки 4 и 5)	Средний балл
			1	2	3	4	5		
2 а	16	15	0	0	6 (40%)	3 (20%)	6 (40%)	60%	4,0
2 б	14	13	0	0	4 (31%)	5 (38%)	4 (31%)	69%	4,0
итого	30	28	0	0	10	8	10	64%	4,0

					(36%)	(28%)	(36%)		
--	--	--	--	--	-------	-------	-------	--	--

Данные таблицы показывают хорошие результаты выполнения контрольной работы по математике обучающимися 2-х классов. 10 обучающихся (36%) выполнили работу без ошибок. Качество обученности составило 64%, выше среднего данный показатель во 2 б классе (на 5%).

Таблица 4

% выполнения заданий контрольной работы по математике во 2-х классах

Проверяемые умения	% выполнения заданий по классам	
	2 а	2 б
Читать, записывать, упорядочивать числа в пределах 1000	87	100
Выполнять арифметические действия (сложение и вычитание) в пределах 100	93	97
Выполнять арифметические действия (умножение и деление) в пределах 50	93	79
Устанавливать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками и без скобок)	93	69
Решать текстовые задачи в одно-два действия	60	73
Находить периметр прямоугольника (квадрата)	40	65
Сравнивать величины длины	67	46
Итоговое значение	77	79

Как видно из таблицы 4, обучающиеся 2-х классов показали сформированность на достаточном уровне всех умений. Исключение составили умение «Находить периметр прямоугольника (квадрата)» во 2 а классе (40% выполнения) и умение «Сравнивать величины длины» во 2 б классе (46% выполнения).

Контрольная работа по математике для 3 класса включала 8 заданий. Работу выполняли 14 обучающихся 3 а класса (82%) и 13 обучающихся 3 б класса (87%). Результаты выполнения работы представлены в таблице 5.

Таблица 5

Результаты выполнения контрольной работы по математике в 3 классах

Класс	Всего чел. в классе	Выполняли работу, чел. (%)	Количество обучающихся, выполнивших работу на (%)					Качество обученности (отметки 4 и 5)	Средний балл
			1	2	3	4	5		
3 а	17	14	0	0	3 (21%)	8 (58%)	3 (21%)	79%	4,0
3 б	15	13	0	0	2 (15%)	5 (38%)	6 (46%)	85%	4,3
итого	32	27 (84%)	0	0	5 (19%)	13 (48%)	9 (33%)	81%	4,1

По данным таблицы без ошибок выполнили работу по математике 9 обучающихся (33%). Результаты выполнения контрольной работы высокие: качество обученности в двух классах составило 81%, неудовлетворительных результатов нет.

Таблица 6

% выполнения заданий контрольной работы по математике в 3 классах

Проверяемые умения	% выполнения заданий по классам	
	3 а	3 б

Читать, записывать, упорядочивать числа в пределах 1000	86	85
Выполнять арифметические действия (сложение и вычитание) в пределах 1000	90	90
Использовать информацию, представленную на рисунках; решать задачи в одно одно-два действия, записывать решение и ответ	93	100
Соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками и без скобок)	100	85
Выбирать верное решение математической задачи	79	85
Находить периметр и площадь прямоугольника (квадрата)	32	85
Сравнивать величины	93	85
Извлекать, использовать информацию, представленную в таблицах	79	65
Итоговый балл	81	85

Как видно из Таблицы 6, обучающиеся 3-х классов владеют на высоком уровне такими умениями как выполнять арифметические действия (сложение и вычитание) в пределах 1000; использовать информацию, представленную на рисунках, решать задачи в одно одно-два действия, записывать решение и ответ; соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками и без скобок). С данными заданиями успешно справились более 85% обучающихся 3 а и 3 б классов. Самый низкий процент выполнения зафиксирован в 3 а классе при выполнении задания на нахождение периметра и площади прямоугольника (квадрата) – 32%. В 3 б классе затруднения возникли при выполнении задания на извлечение и использование информации, представленной в таблицах: процент выполнения составил 65%.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по показателям «успеваемость» и «качество обученности» за 2023/2024 учебный год

Класс	Количество обучающихся на конец 2023/2024	Успеваемость на конец 2023/2024	Качество обученности, %				
			1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	2023/2024
1 а	16	безотметочное обучение					
1 б	17	безотметочное обучение					
2 а	16	100%	84,6	86,7	81,3	75,0	81,3
2 б	14	100%	78,6	100	85,7	78,6	78,6
3 а	17	100%	76,5	82,3	82,3	70,6	88,2
3 б	15	100%	92,9	92,9	93,3	86,7	86,7
4 б	13	100%	100	92,3	84,6	92,3	92,3
всего	108	100%	85,9	90,4	85,3	80,0	85,3

В ЧОУ «Согласие» на конец 2023/2024 учебного года обучалось 108 человек в 1 - 4 классах, во 2 – 4 классах – 75 человек. Успевают на «4» и «5» (2 – 4 классы) – 64 человека (85,3%). Успеваемость – 100%. Программа за 1, 2, 3 классы освоена всеми обучающимися (100%), ООП НОО освоена всеми обучающимися 4-го класса.

Результаты промежуточной аттестации фиксируют стабильный показатель успеваемости: по итогам всех четвертей 2023/2024 учебного года успеваемость составляет 100%, качество обученности – более 80%. При этом следует отметить, что итоговый показатель качества обученности снизился на 7,3% по сравнению с прошлым учебным годом.

Академические задолженности на уровне начального общего образования обучающиеся не имеют.

## **Раздел 2.4. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса регламентируется в ЧОУ «Согласие» локальными нормативными актами.

Язык образования – русский.

Форма обучения – очная.

Образовательная деятельность ведется в две смены.

Продолжительность учебного года: в 1 классе - 33 учебные недели; во 2 - 4 классах - 34 учебные недели. Минимальная продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе – 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь - май); во 2 - 4 классах – 40 минут.

ООП НОО ЧОУ «Согласие» нацелена на обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися начальной школы знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями, а также возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья.

Система оценки достижения планируемых результатов представляет собой один из инструментов реализации ФГОС НОО, направленный на обеспечение качества образования и предполагает комплексный подход к данной системе, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

В ЧОУ «Согласие» разработаны и утверждены критерии оценивания предметных результатов обучающихся по всем учебным предметам, использование которых позволяет поддерживать общие подходы к оцениванию и обеспечивает обратную связь, позволяющую эффективно осуществлять управление образовательной деятельностью.

Учебный план начального общего образования ЧОУ «Согласие» составлен в соответствии с ФГОС НОО, ФООП НОО и реализуется в полном объёме.

Календарный учебный график, расписание учебных занятий учитывают гигиенические нормативы и требования СанПиН.

Рабочие программы по всем учебным предметам учебного плана НОО, структура и содержание которых соответствуют установленным требованиям, размещены на официальном сайте ЧОУ «Согласие» в сети Интернет <https://soglasie201.ru/>.

Для реализации воспитательного потенциала в ЧОУ «Согласие» реализуется внеурочная деятельность, которая осуществляется в формах, отличных от урочной (клубы, секции, студии и иные формы). Внеурочная деятельность проводится в целях обеспечения реализации индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов: «Фитнес для детей», «Изостудия», «Учусь создавать проект», «Мир шахмат», «Тропинка к своему Я».

В ЧОУ «Согласие» реализуется также курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» – патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Методическая поддержка классных руководителей, реализующих занятия «Разговоры о важном» в рамках календарного плана воспитательной работы и рабочей программы воспитания, осуществляется на федеральном уровне. Разработаны сценарии занятий, методические рекомендации по их проведению, интерактивный визуальный контент, трансляции видео-обращений федеральных спикеров.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы ЧОУ «Согласие». Каждое из них представлено в соответствующем модуле рабочей программы воспитания: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность»,

«Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Профорientация», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Календарный план воспитательной работы, разработанный в соответствии с вышеперечисленными модулями, предусматривает реализацию мероприятий со всеми участниками образовательных отношений. При формировании календарного плана воспитательной работы в него включались мероприятия, рекомендованные федеральными и региональными органами исполнительной власти, в том числе из Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий ЧОУ «Согласие» предусматривала в истекшем году общие внешкольные мероприятия: дни театра и музея, выставки поделок и творческих работ учащихся; участие в подготовке и проведении различных праздничных мероприятий, концертов; участие в конкурсах, выставках детского творчества. В школе проводились классные часы, диспуты, дискуссии, выставки рисунков на нравственные темы, предметные недели. Ребята активно посещали экскурсии, мастер-классы, походы выходного дня в музей, картинную галерею, на предприятие и др.; литературные, исторические, экологические походы и т.п.

Педагогические работники организовывали, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся мероприятия для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в нашей местности поэтов и писателей, деятелей науки; природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др. Проходили выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта младших школьников.

Участие школьников во всех делах, событиях, мероприятиях календарного плана основывалось на принципах добровольности, взаимодействия обучающихся разных классов и параллелей. К организации мероприятий привлекались социальные партнёры ЧОУ «Согласие».

Организация учебного процесса в ЧОУ «Согласие» обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования в полном объеме и способствует созданию условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов, развития устойчивых познавательных интересов и творческих способностей; формированию навыков самостоятельной учебной и исследовательской деятельности на основе дифференциации и вариативности обучения.

Вариативность обучения обеспечивается наличием в соответствующих соотношениях в содержании образования обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, последнее определяется наличием условий и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

### **Раздел 2.5. Оценка востребованности выпускников**

В 2024 году состоялся выпуск обучающихся 4-го класса. Из 13 человек – 8 обучающихся поступили на конкурсной основе в гимназии и лицей города Екатеринбурга, 4 человека – в частные образовательные учреждения, 1 человек продолжает обучение за пределами Российской Федерации в международной английской школе (Грузия).

Выпускники 4-х классов имеют надежные знания, конкурентоспособны при поступлении в различные учебные заведения города Екатеринбурга для получения основного общего образования.

## Раздел 2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период проведения самообследования в ЧОУ «Согласие» (на уровне начального общего образования) работает 13 педагогических работников, из них 13 человек (100%) имеют высшее профессиональное образование. Кадровый потенциал развивается на основе целенаправленной работы по непрерывному повышению квалификации педагогических работников.

Все педагогические работники (100%) прошли курсы повышения квалификации в течение трех последних лет.

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию (за исключением руководящих работников):

Общее кол-во учителей (чел.)	Стаж работы (педагогический)					Образование		
	до 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-лет и более	Высшее профессиональное (педагогическое)	Среднее профессиональное (педагогическое)	Не имеют педагогического образования
11	1	0	1	2	7	11	–	–

### Информация по повышению квалификации педагогического коллектива

Всего педагогических работников, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года		Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку в текущем учебном году	
Количество (чел)	% от общего числа	Количество (чел)	% от общего числа
13	100%	7	47%

Данные мониторинга по разделу «Оценка качества кадрового обеспечения» позволяют сделать вывод о том, что кадровая ситуация в ЧОУ «Согласие» стабильная, о чем говорит, в том числе, отсутствие вакансий. Средний возраст коллектива составляет 43 года, что позволяет говорить о его активности и работоспособности. 100% педагогов ЧОУ «Согласие» прошли курсовую подготовку за три прошедших года.

Кадровые условия, уровень квалификации педагогических работников по образовательной программе начального общего образования соответствуют требованиям ФГОС НОО.

## Раздел 2.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная программа ЧОУ «Согласие» обеспечена учебно-методической документацией по всем предметным областям. При реализации программы каждый обучающийся обеспечен учебниками по всем учебным предметам учебного плана. Обучающиеся обеспечены доступом к экземплярам библиотечного фонда ЧОУ «Согласие». Основной фонд – 1856 экземпляров, из них: учебников – 1185, художественной литературы, в том числе по школьной программе – 531, справочный материал – 140.

Наличие учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализации ООП НОО подтверждает соответствие требованиям ФГОС НОО: обеспеченность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам; доступ обучающихся и педагогических работников к печатным и электронным образовательным ресурсам, оснащенность методическими и дидактическими пособиями.

Все учебники, используемые в образовательной деятельности, соответствуют перечню учебников, рекомендованных (допущенных) приказом Министерства просвещения Российской Федерации. Обеспеченность учебниками на уровне начального общего образования составляет 100%

## Раздел 2.8. Оценка материально-технической базы

ЧОУ «Согласие» располагает достаточной для реализации ООП НОО материально-технической базой: библиотека, учебные кабинеты начальных классов, музыкально-спортивный зал, столовая, административные помещения. Используется школьный сервер, внутренняя (локальная) сеть, официальный сайт в сети Интернет.

Все кабинеты оборудованы мультимедийными проекторами, интерактивными/экранными досками. Каждое рабочее место педагога имеет компьютер. Во всех кабинетах имеется доступ к сети Интернет, единой локальной сети.

Информационно-образовательная среда представлена следующими техническими средствами: компьютеры, ноутбуки, доски-экраны, мультимедийные проекторы, МФУ, веб – камеры, документ-камеры, музыкальный центр, принтеры, микрофоны, сервер, ламинатор, электронные средства обучения и др.

Материально-техническая база ЧОУ «Согласие», оснащенность образовательной деятельности соответствуют требованиям к реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО.

## Раздел 2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ЧОУ «Согласие» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО). Цель ВСОКО: сбор, изучение, обобщение, анализ, интерпретация и оценка актуальной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, причинах, влияющих на уровень качества образования, и основных показателях функционирования ЧОУ «Согласие» для принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Основными направлениями ВСОКО являются качество образовательных результатов обучающихся, качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ЧОУ «Согласие» – 96%. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проведенной в 2024 году, также подтверждают высокий уровень качества условий: сумма баллов по критериям НОКО составила 98,95 из 100.

Обучающиеся ЧОУ «Согласие» являются активными участниками социальных акций, игр, конкурсов, викторин, марафонов, соревнований различных уровней.

Участие обучающихся ЧОУ «Согласие» в конкурсах/мероприятиях различного уровня  
в 2024 году

Название конкурса	Уровень конкурса	Результат участия	Класс				Итог
			1	2	3	4	
12 Международный форум «Культура и экология – основы устойчивого развития России»	международный	лауреат	1	2			3
		диплом победителя			1		1
		диплом I степени			2		2
Арт объект	городской	призёр (II место)		2			2
		участники		3			3
Малые Демидовские чтения	городской	диплом I степени			5		5
		диплом победителя			1		1
British Bulldog	международный	I место в				1	1

		регионе					
Мой Урал	городской	I место		1			1
		II место			5		5
Мой Урал (номинация «Проект герба школы»)		I место			5		5
Знай-ка	районный	участники			2		2
Турнир смекалистых	районный	участники			4		4
Приглашение к дебатам	городской	I место				2	2
		II место			2		2
		участники			2		2
Фестиваль-конкурс «Академия талантов»	международный	лауреат I степени				1	1
Фестиваль-конкурс «Таланты мира»	международный	лауреат I степени				1	1
Конкурс-фестиваль «Палитра талантов»	международный	лауреат II степени				1	1
Аниматика	городской	участник				1	1
Фестиваль знаний	районный	участник				1	1
Всероссийский конкурс детских исследовательских проектов " Первые шаги в науку"	всероссийский	диплом лауреата 1 степени			3		3
Всероссийский литературный конкурс "по сказам П.П. Бажова"	всероссийский	диплом 1 степени			14		14
Конкурс " Фейерверк научных опытов"	городской	участники			3		3
		дипломы призёров (2, 3 место)			3		3
Открытая гуманитарная конференция "Малахитовая шкатулка". Литературная игра "Дети синего фламинго", В.Крапивин	городской	диплом победителя (1 место)				5	5
Городской конкурс по литературному чтению "Кубок стихий: земля", посвященного 170-летию со дня рождения Оскара Уальда"	городской	диплом победителя (1 место)				4	4
Открытый международный гуманитарный форум "Малые Демидовские чтения" "Крепкая и дружная семья-надежда и оплот страны" Направление- "История семейного рецепта"	городской	диплом победителя (1 место)				1	1
Открытый международный гуманитарный форум "Малые Демидовские чтения" "Крепкая и дружная семья-надежда и оплот страны" Направление - конкурс рисунков "Моя семья"	городской	диплом призёра (2 место)				1	1
Общий итог			1	8	52	19	80

## II. Результаты анализа показателей деятельности ЧОУ «Согласие» (начальное образование)

Показатели деятельности ЧОУ «Согласие» (начальное общее образование)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	106
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	106
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	–
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	–
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	64/85,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	–
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	–
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	–
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	–
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	–
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	–
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	–
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	–
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	–
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	–
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	–
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	–

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	106/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	62/58,5
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	17/16
1.19.3	Международного уровня	человек/%	8/7,5
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/77
1.29.1	Высшая	человек/%	5/38,5
1.29.2	Первая	человек/%	5/38,5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/7,7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/38,46
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/7,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	2/15,38

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/86,67
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,6

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 236974096600190725148554730312779445101175801472

Владелец Стажарова Ольга Александровна

Действителен с 24.09.2024 по 24.09.2025